



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Kannst du dich orientieren?

a) Ich kann die Kontinente und Ozeane benennen, sie auf der Weltkarte zeigen und ihre Lage beschreiben. (S. 34/35)				
b) Ich kann die Größe der Kontinente und Ozeane vergleichen und sie der Größe nach ordnen. (S. 34/35)				
c) Ich kann mich mithilfe von Breitenkreis- und Längenhalkreisangaben auf einer Karte und auf einem Globus orientieren. (S. 40/41)				

2. Kennst du dich mit diesen Themen aus?

a) Ich kann die Erde in unserem Sonnensystem einordnen. (S. 30/31)				
b) Ich kann die Namen der acht Planeten unseres Sonnensystems nennen. (S. 30/31)				
c) Ich kann den Unterschied zwischen „Planet“ und „Mond“ erläutern. (S. 30/31)				
d) Ich kann erläutern, was ein Globus ist und die Begriffe Äquator, Nordhalbkugel und Südhalbkugel richtig anwenden. (S. 32/33)				
e) Ich kann beschreiben, wie Seefahrer herausfanden, dass die Erde eine Kugel ist. (S. 36/37)				
f) Ich kann das Gradnetzes beschreiben und die Begriffe Längenhalkreis und Breitenkreis richtig anwenden. (S. 40/41)				
g) Ich kann erläutern, wie Jahreszeiten entstehen. (S. 42/43)				

3. Kannst du diese Methoden anwenden?

a) Ich kann mithilfe des Globus und einer Lichtquelle die Entstehung von Tag und Nacht erläutern. (S. 32/33)				
b) Ich kann Texte mithilfe von Sinnabschnitten und Schlüsselwörtern auswerten, sie zusammenfassen und mit eigenen Worten wiedergeben. (S. 38/39)				

4. Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen?

a) Ich kann begründen, dass die Erde eine Kugel (und keine Scheibe) ist. (S. 32/33)				
b) Ich kann begründen, warum die Grenzen der Ozeane schwer zu bestimmen sind. (S. 34/35)				
c) Ich kann meine Arbeitsergebnisse im Vergleich zu anderen bewerten (S. 38/39)				

Name:

Klasse:

Datum: