SelbsteinschätzungUSA und China – zwei Weltmächte



1. Räumliche Orientierungskompetenz

| a) Ich kann mich auf einer thematischen Karte über die Besiedlungsgeschichte der USA orientieren. (S. 150/151) | | |
|--|--|--|
| b) Ich kann die wichtigsten Industrieräume der USA auf einer Karte verorten. (S. 152/153) | | |
| c) Ich kann mich auf einer Karte zu Landschaften und Höhengliederung Chinas orientieren. (S. 156) | | |

2. Geographische Analysekompetenz

| | . | | • | • | | | | | | |
|-------|-----------|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|--------|--|--|
| | | lie fünf wicl nkte erläute | _ | Industrieräui 152/153) | me der US | SA nennen | und ihre | | | |
| b) lo | ch kann A | Altindustrier | n und Wa | achstumsind | lustrien un | terscheide | n. (S. 152/ <i>′</i> | 153) | | |
| , | | lie Entwickl (S. 154/15 | _ | Städte an de | er Ostküst | e der USA | zur Megalo | opolis | | |
| , | | | _ | china vom Di lutern. (S. 15 | | m Großen ⁻ | Tiger und d | lie | | |
| , | | einen Überk . 156/157) | olick übe | r die Naturrä | iume und (| die Landnu | itzung in Cl | hina | | |
| , | | lie besonde S. 158/159 | | lkerungspoli | tik der Ein | -Kind-Fami | ilie in China | Э | | |
| g) Ic | ch kann c | den Aufsch | wung Ch | inas zur We | ltwirtschaf | tsmacht un | nd einige da | amit | | |

3. Geographische Methodenkompetenz

| a) Ich kann ein Kreisdiagramm zu den Bevölkerungsanteilen in den USA erläutern.(S. 150) | | |
|---|--|--|
| b) Ich kann aus verschiedenen thematischen Karten bestimmte Sachverhalte entnehmen. (S. 157, S. 161) | | |
| c) Ich kann Liniendiagramme zu verschiedenen Sachverhalten auswerten. (S. 159–161) | | |
| d) Ich kann mithilfe eines GIS geographische Informationen ermitteln und in thematischen Karten anzeigen. (S.162/163) | | |

4. Geographische Kommunikations- und Urteilskompetenz

zusammenhängende Probleme in China erläutern. (S. 160/161)

| a) Ich kann begründen, weshalb die USA als Wirtschaftsmacht Nr. 1 bezeichnet werden. (S. 152/153) | | |
|---|--|--|
| b) Ich kann die Maßnahmen der chinesischen Ein-Kind-Politik bewerten. (S. 158/159) | | |
| c) Ich kann die großen räumlichen und sozialen Unterschiede in China begründen. (S. 160/161) | | |

| Name: Klasse: Datum: | | Klasse: | Datum: | |
|----------------------|--|---------|--------|--|
|----------------------|--|---------|--------|--|