



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Räumliche Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Lage Tansanias in Afrika beschreiben. (S. 88/89)				
b) Ich kann auf einem Blockbild verschiedene Oberflächenformen zeigen und benennen. (S. 88/89)				
c) Ich kann auf einer landwirtschaftlichen Karte Anbauggebiete und Nutzpflanzen zeigen und ablesen. (S. 90/91)				

2. Geographische Analysekompetenz

a) Ich kann den Begriff „Vielvölkerstaat“ am Beispiel von Tansania erklären. (S. 86/87)				
b) Ich kann die Oberflächenformen Tansanias beschreiben. (S. 88/89)				
c) Ich kann die naturgeographischen Voraussetzungen des Landes erläutern. (S. 88/89)				
d) Ich kann die Bedingungen und Strukturen der Landwirtschaft Tansanias erläutern. (S. 90/91)				
e) Ich kann Gründe für die Landflucht in Tansania aufzählen. (S. 92/93)				
f) Ich kann einen Überblick über die Wirtschaftsstruktur des Landes geben. (S. 94/95)				
g) Ich kann die wirtschaftlichen und politischen Folgen von Aids für Tansania beschreiben. (S. 96/97)				
h) Ich kann die Entwicklung des Tourismus in Tansania beschreiben. (S. 98/99)				

3. Geographische Methodenkompetenz

a) Ich kann thematische Karten auswerten. (S. 90/91)				
b) Ich kann eine Mindmap zum Thema „informeller Sektor“ erstellen. (S. 94/95)				
c) Ich kann eine Computer-Präsentation über die Aids-Problematik in Tansania erstellen. (S. 100/101)				

4. Geographische Kommunikations- und Urteilskompetenz

a) Ich kann den Interessenkonflikt zwischen traditioneller Nutzung, Umweltschutz und Tourismus bewerten und diskutieren. (S. 98/99)				
b) Ich kann verschiedene Maßnahmen beschreiben, mit denen Tansania die Rückständigkeit überwinden könnte. (S.86–99)				

Name:

Klasse:

Datum: