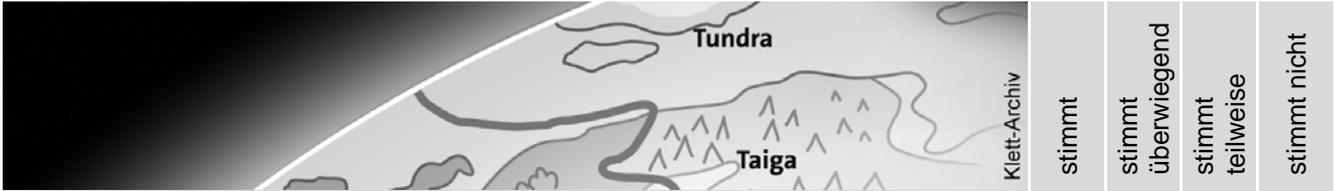


# 3 Selbsteinschätzung

## Menschen in verschiedenen Klimazonen



### 1. Räumliche Orientierungskompetenz

a) Ich kann die grobe Lage der Klimazonen auf einer Weltkarte zeigen. (S. 36/37)				
b) Ich kann die Lage des Aralsees angeben. (S. 44/45)				
c) Ich kann Landwirtschaftsregionen in China nennen. (S. 47)				
d) Ich kann die Lage der Golfstaaten und Dubais beschreiben. (S. 48/49)				

### 2. Geographische Analysekompetenz

a) Ich kann die Lebensweise der Inuit erklären. (S. 38/39)				
b) Ich kann erläutern, warum die Arbeitsbedingungen in Westsibirien, sowohl im Winter als auch Sommer, schwierig sind. (S. 40/41)				
c) Ich kann die Entwicklung amerikanischer Landwirtschaftsbetriebe (vom Familienbetrieb zur Großfarm) beschreiben. (S. 42/43)				
d) Ich kann erklären, wie es zur Verkleinerung des Aralsees kam. (S. 44/45)				
e) Ich kann erklären, welche Bedeutung der Reis für die Ernährungssicherung in China hat. (S. 46/47)				
f) Ich kann wichtige Faktoren für den Anbau von Reis nennen. (S. 46/47)				
g) Ich kann Ursachen für die rasante Entwicklung in Dubai erläutern. (S. 48/49)				
h) Ich kann die Abkürzungen VAE und OPEC erklären. (S. 48/49)				
i) Ich kann das Wachstum der Erdnusspflanze von der Blüte bis zur Erdnussfrucht erklären. (S. 50/51)				
j) Ich kann die Bestandteile einer Erdnusspflanze ihren Verwendungszwecken zuordnen. (S. 50/51)				
k) Ich kann die Hauptursachen für die Erdnusskrise im Senegal nennen. (S. 50/51)				
l) Ich kann den Begriff Monokultur erläutern und Vor- und Nachteile nennen. (S. 52/53)				

### 3. Geographische Methodenkompetenz

a) Ich kann anhand eines Schemas den Weg eines Produkts (Erdnuss, Palmölfrucht) zum Verbraucher erklären. (S. 51–53)				
b) Ich kann mir in beim Lernen an Stationen selbständig Informationen zur Kalten Zone, zur Gemäßigten Zone, zur Subtropischen Zone sowie zur Tropischen Zone erarbeiten. (S. 38–53)				

Name:

Klasse:

Datum:



**4. Geographische Kommunikations- und Urteilskompetenz**

a) Ich kann die Bedeutung der Bodenschätze Erdgas und Erdöl für Westsibirien beurteilen. (S. 40/41)				
b) Ich kann am Beispiel Aralsee aufzeigen, welche gravierenden Folgen Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt haben können. (S. 44/45)				
c) Ich kann die Veränderung im Reisanbau in China beschreiben und beurteilen. (S. 46/47)				
d) Ich kann Chancen und Risiken des Tourismus für die Entwicklung Dubais erläutern und bewerten. (S. 48/49)				

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_