



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Räumliche Orientierungskompetenz

a) Ich kann mich auf Wetterkarten orientieren. (S. 28/29, S. 32/33)				
b) Ich kann auf einer Wetterkarte mit Isobaren für einen Ort den Luftdruck ablesen. (S. 28/29)				
c) Ich kann typische Luftströmungen über Mitteleuropa auf einer Karte bestimmen. (S. 32/33)				

2. Geographische Analysekompetenz

a) Ich kann die Elemente des Wetters sowie die Klimafaktoren benennen. (S. 24/25)				
b) Ich kann den Unterschied zwischen Wetter und Klima erklären. (S. 24/25)				
c) Ich kann die Bedeutung von Wetter und Klima für Landwirte, für den Fremdenverkehr und für mich selbst erläutern. (S. 24/25)				
d) Ich kenne die verschiedenen Methoden, die Wetterelemente zu messen. (S. 26/27)				
e) Ich kann erklären, wie der Niederschlag in einer Wetterstation gemessen wird. (S. 28/29)				
f) Ich kann den Luftdruck erklären. (S. 28/29)				
g) Ich kann typische Wetterlagen Wetterkarten zuordnen. (S. 32/33)				
h) Ich kann die Luftströmungen zwischen Hoch- und Tiefdruckgebieten erklären. (S. 32/33)				
i) Ich kann die Wege der Luftmassen, die hauptsächlich unser Wetter bestimmen, beschreiben. (S. 32/33)				

3. Geographische Methodenkompetenz

a) Ich kann ein Satellitenbild beschreiben. (S. 26/27)				
b) Ich kann die Monats- und Jahresmitteltemperatur eines Ortes berechnen. (S. 28/29)				
c) Ich kann ein Klimadiagramm zeichnen und auswerten. (S. 30/31)				
d) Ich kann Wetterkarten analysieren. (S. 28/29, S. 32/33)				

4. Geographische Kommunikations- und Urteilskompetenz

a) Ich kann die unterschiedlichen Methoden zur Gewinnung der Messdaten in der Atmosphäre erklären und bewerten. (S. 26/27)				
b) Ich kann selbstgewonnene Ergebnisse (z.B. Temperatur-, Niederschlagsmessung) analysieren und beurteilen. (S. 28/29)				

Name:

Klasse:

Datum: