



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Räumliche Orientierungskompetenz

a) Ich kann mich auf einer Zeitzonenkarte der Erde orientieren und Ortszeiten in den verschiedenen Zeitzonen der Erde angeben. (S. 8/9)

--	--	--	--

2. Geographische Analysekompetenz

a) Ich kann erklären, warum es 24 Zeitzonen auf der Erde gibt. (S. 8/9)

--	--	--	--

b) Ich kann die Beleuchtung der Erde im Jahreslauf anhand einer Grafik erklären. (S. 10/11)

--	--	--	--

c) Ich kann die Entstehung der Jahreszeiten mit der Umlaufbahn der Erde um die Sonne bei Schrägstellung der Erdachse begründen. (S. 10/11)

--	--	--	--

d) Ich kann die Wendekreise und die Polarkreise als besondere Breitenkreise der Erde in Bezug auf den scheinbaren Lauf der Sonne erläutern. (S. 10/11)

--	--	--	--

e) Ich kann die unterschiedliche Erwärmung der Erde mit den verschiedenen Winkeln erklären, mit denen das Sonnenlicht auftrifft. (S. 12/13)

--	--	--	--

f) Ich kenne die Abfolge der vier großen Klimazonen auf der Erde und das jeweilige Jahresmittel der Temperatur. (S. 12/13)

--	--	--	--

g) Ich kann das typische Pflanzenkleid der vier großen Vegetationszonen der Erde beschreiben. (S. 14/15)

--	--	--	--

h) Ich kann begründen, warum sich Klimazonen und Vegetationszonen auf der Erde entsprechen. (S. 14/15)

--	--	--	--

3. Geographische Methodenkompetenz

a) Ich kann ein Referatsthema in einer sinnvollen Schrittfolge vorbereiten und das Referat halten. (S. 16/17)

--	--	--	--

4. Geographische Kommunikations- und Urteilskompetenz

a) Ich kann die Qualität eines Referates nach Kriterien zu Gliederung und Vortrag bewerten. (S. 16/17)

--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: