



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Räumliche Orientierungskompetenz

a) Ich kann Staaten nennen, die Anteil am Tropischen Regenwald haben. (S. 206/207)				
b) Ich kann Staaten nennen, die Anteil an der Sahara haben. (S. 210/211)				
c) Ich kann mich im nördlichen Polargebiet orientieren und an einer Karte Gebiete mit Eiswüste, Tundra und Taiga zeigen. (S. 214/215)				
d) Ich kann die Staaten nennen, die Anteil an der Arktis haben. (S. 216/217)				

### 2. Räumliche Analysekompetenz

a) Ich kann einige Merkmale des Tropischen Regenwaldes nennen. (S. 206/207)				
b) Ich kann einen typischen Tagesablauf im Tropischen Regenwald beschreiben. (S. 206/207)				
c) Ich kann den Stockwerkbau und den Nährstoffkreislauf des Tropischen Regenwaldes an einer Grafik erläutern. (S. 208/209)				
d) Ich kann drei Wüstenformen unterscheiden und ihre Entstehung erklären. (S. 210/211)				
e) Ich kann drei Oasenarten nach der Art ihres Wasservorkommens unterscheiden. (S. 212/213)				
f) Ich kann die traditionelle Bewirtschaftung der Oasen beschreiben. (S. 212/213)				
g) Ich kann Anpassungsformen von Pflanzen und Tieren an das Leben in großer Kälte erläutern. (S. 214/215)				
h) Ich kann Merkmale des früheren und heutigen Lebens der Inuit beschreiben. (S. 216/217)				
i) Ich kann unterschiedliche Merkmale von Arktis und Antarktis vergleichen. (S. 218/219)				
j) Ich kann den Verlauf des Sonnenbogens während eines Polartages beschreiben. (S. 220/221)				

### 3. Geographische Methodenkompetenz

a) Ich kann Grafiken und Zeichnungen mit geographischen Inhalten auswerten. (S. 207, 209, 210, 212, 218, 219)				
b) Ich kann Entfernungen auf Karten messen. (S. 218/219)				

### 4. Geographische Kommunikations- und Urteilskompetenz

a) Ich kann die elementare Bedeutung des Wassers für Wüsten beurteilen. (S. 212/213)				
b) Ich kann die Gefahren von Eisbergen für die Schifffahrt beurteilen. (S. 218/219)				

Name:

Klasse:

Datum: