



1. Räumliche Orientierungskompetenz

a) Ich kann an einer Karte die Herkunft des Bewässerungswassers für die spanischen Küstenregionen aufzeigen. (S. 143)				
b) Ich kann an einer thematischen Karte einen Überblick über die landwirtschaftlichen Nutzungsformen in Europa geben. (S. 148/149)				
c) Ich kann die nördlichen Anbaugrenzen wichtiger Nutzpflanzen in Europa an einer Landwirtschaftskarte erläutern. (S. 148/149)				

2. Geographische Analysekompetenz

a) Ich kann die Entwicklung des Etschtales zum größten Apfelanbaugebiet Europas erläutern. (S. 140/141)				
b) Ich kann die Landnutzung an der spanischen Mittelmeerküste erläutern. (S. 142/143)				
c) Ich kann Vorteile und Nachteile verschiedener Bewässerungstechniken im Mittelmeerraum erläutern. (S. 142/143)				

3. Geographische Methodenkompetenz

a) Ich kann für eine Befragung in sinnvollen Methodenschritten planen und die Befragung durchführen. (S. 146/147)				
b) Ich kann verschiedene Arten von Fragen für einen Fragebogen unterscheiden, formulieren und zu einem Fragebogen zusammenstellen. (S. 146/147)				
c) Ich kann anhand eines selbst erstellten Fragebogens eine Befragung zu einem bestimmten Thema durchführen und auswerten. (S. 147)				

4. Geographische Kommunikations- und Urteilskompetenz

a) Ich kann verschiedene Haltungformen für Geflügel unter den Gesichtspunkten Betriebswirtschaft und Tierschutz beurteilen. (S. 144/145)				
--	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: