

1. Geographische Analysekompetenz

a) Ich kann verschiedene Gesteine beschreiben und vier Gesteinsarten anhand bestimmter Merkmale erkennen. (S. 116/117)		
b) Ich kann erklären, welche Arbeit fließendes Wasser in einem Bach leistet. (S. 118/119)		
c) Ich kann den Unterschied zwischen einem naturnahen und einem naturfernen Bach erläutern. (S. 118/119)		
d) Ich kann die Bedeutung des Bodens für das Leben auf der Erde erläutern. (S. 120/121)		
e) Ich kann erklären, wie sich die Luft erwärmt. (S. 122/123)		
f) Ich kann erklären, wie Wolken entstehen und vier häufige Wolkenarten unterscheiden. (S. 122/123)		
g) Ich kann erklären, wie Wind entsteht und wie die Windstärkenskala aufgebaut ist. (S. 122/123)		

2. Geographische Methodenkompetenz

a) Ich kann die Schritte zur Gestaltung einer Wandzeitung erläutern. (S. 124/125)		
b) Ich kann mit Fingerproben verschiedene Bodenarten bestimmen. (S. 120/121)		
c) Ich kann mit einem Experiment das Wasserspeichervermögen einer Bodenprobe bestimmen. (S. 120/121)		
d) Ich kann mit einem Experiment Anzahl und Arten von Bodentierchen in einer Bodenprobe bestimmen. (S. 120/121)		
e) Ich kann Niederschläge messen und Messwerte protokollieren. (S. 122/123)		
f) Ich kann einen einfachen Windmesser bauen. (S. 122/123)		

3. Geographische Kommunikations- und Urteilskompetenz

a) Ich kann aus Naturmaterialien eine Tastlandschaft bauen. (S. 114/115)		
b) Ich kann Naturmaterialien mit den Händen und mit den Füßen ertasten. (S. 114/115)		
c) Ich kann eine Wandzeitung zu einem Thema erstellen. (S. 124/125)		

Name: Klasse: Datum:
