



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Räumliche Orientierungskompetenz

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| a) Ich kann auf der Deutschlandkarte je zwei Beispiele für Schweinemast, Milchwirtschaft und Fleischwirtschaft (Mastrinder) zeigen. (S. 58/59) |  |  |  |  |
| b) Ich kann je ein Beispiel für Wein- und Gemüseanbau in Hessen nennen und auf der Karte zeigen. (S. 58/59)                                    |  |  |  |  |
| c) Ich kann die Lage der Börden und Gäulandschaften in Deutschland beschreiben und auf der Karte zeigen. (S. 62/63)                            |  |  |  |  |
| d) Ich kann auf einer Karte Bodengünstfaktoren ablesen und zeigen. (S. 66/67)  |  |  |  |  |

### 2. Geographische Analysekompetenz

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| a) Ich kann drei Naturfaktoren nennen, die für die landwirtschaftliche Nutzung eines Gebietes wichtig sind. (S. 58/59)                        |  |  |  |  |
| b) Ich kann begründen, warum die Börden und Gäulandschaften ein bevorzugtes Gebiet für den Weizen- und Zuckerrübenanbau sind. (S. 62/63)      |  |  |  |  |
| c) Ich kann den Fachbegriff „Fruchtfolge“ erklären. (S. 62/63)  |  |  |  |  |
| d) Ich kann vier unterschiedliche landwirtschaftliche Produktionsabläufe von der Saat oder der Geburt bis zum Produkt beschreiben. (S. 62–69) |  |  |  |  |
| e) Ich kann den Begriff „Futterbaubetrieb“ erklären. (S. 64/65)   |  |  |  |  |
| f) Ich kann den Begriff der Massentierhaltung erklären. (S. 66/67)  |  |  |  |  |
| g) Ich kann erklären, was man unter dem Begriff „Sonderkultur“ versteht. (S. 68/69)   |  |  |  |  |

### 3. Geographische Methodenkompetenz

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| a) Ich kann mithilfe eines Produktionsschemas die wichtigen Schritte eines Produktes von der Produktion zur Vermarktung aufzeigen. (S. 62–69) |  |  |  |  |
| b) Ich kann landwirtschaftliche Karten lesen und auswerten. (S. 58/59, 62/63)   |  |  |  |  |
| c) Ich kann mich in einfachen Klima- und Bodenkarten über natürliche Bedingungen am Ort informieren. (S. 64–67)                               |  |  |  |  |

### 4. Geographische Kommunikations- und Urteilskompetenz

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| a) Ich kann Argumente verschiedener Personen zum Thema konventionelle oder ökologische Landwirtschaft bewerten. (S. 62/69, 72/73) |  |  |  |  |
| b) Ich kann zu unterschiedlichen Ausrichtungen der Landwirtschaft persönlich Stellung beziehen.                                   |  |  |  |  |

Name:

Klasse:

Datum: