



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

**1. Räumliche Orientierungskompetenz**

a) Ich kann die Kontinente und Ozeane aufzählen, auf der Weltkarte zeigen und ihre Lage zueinander beschreiben. (S. 26/27)				
b) Ich kann mithilfe der Breitenkreis- und Längengradangabe auf einer Karte und einem Globus einen Ort zeigen. (S. 28/29)				

**2. Geographische Analysekompetenz**

a) Ich kann die sieben Kontinente und drei Ozeane nennen. (S. 26/27)				
b) Ich kann die Größe der Kontinente und Ozeane vergleichen und sie der Größe nach ordnen. (S. 26/27)				
c) Ich kann den Aufbau des Gradnetzes beschreiben und die Begriffe Längengrad, Breitenkreis, Äquator, Nordhalbkugel und Südhalbkugel richtig verwenden. (S. 28/29)				
d) Ich kann erklären, was man unter einem Globus versteht. (S. 30/31)				
e) Ich kann das Bild beschreiben, das sich frühere Menschen von der Gestalt der Erde gemacht haben, und mit unserem heutigen Wissen vergleichen. (S. 30/31)				
f) Ich kann erläutern, welche Bedeutung die Entdecker für unsere Kenntnis von der Erde haben. (S. 32/33)				
g) Ich kann die begehrtesten Handelsgüter des Mittelalters, die Gewürze, aufzählen. (S. 32/33)				

**3. Geographische Methodenkompetenz**

a) Ich kann das Inhaltsverzeichnis und Register im Atlas nutzen und selbstständig gesuchte Objekte auffinden. (S. 24/25)				
b) Ich kann mich mithilfe von Breitenkreis- und Längengradangaben auf einer Karte und auf einem Globus orientieren. (S. 28/29)				

**4. Geographische Kommunikations- und Urteilskompetenz**

a) Ich kann die Lage der Kontinente und Ozeane zueinander sprachlich beschreiben. (S. 26/27)				
b) Ich kann begründen, dass die Erde eine Kugel ist. (S. 30/31)				
c) Ich kann begründen, warum Christoph Kolumbus die Einwohner Amerikas Indianer nannte. (S. 32/33)				

Name:

Klasse:

Datum: