



1. Räumliche Orientierungskompetenz

a) Ich kann mich in meiner Heimatstadt (in meinem neuen Schulort) mithilfe eines Kompass und eines Stadtplans orientieren. (S. 12/13)				
b) Ich kann die vier Großlandschaften Deutschlands auf einer Karte zeigen. (S. 16/17)				
c) Ich kann alle Bundesländer Deutschlands und deren Landeshauptstädte auf einer Karte zeigen und benennen. (S. 17)				

2. Geographische Analysekompetenz

a) Ich kann die Himmelsrichtungen nennen und diese zur Lagebestimmung nutzen. (S. 12/13)				
b) Ich kann einen Weg beschreiben. (S. 14/15)				
c) Ich kann erklären, was die Begriffe Maßstab und Maßstabsleiste bedeuten. (S. 14/15)				
d) Ich kenne verschiedene Arten von Karten und kann erklären, wozu sie jeweils genutzt werden. (S. 14/15)				
e) Ich kann die Begriffe Großlandschaft und Relief erklären. (S. 16)				
f) Ich kann die politische Gliederung Deutschlands erklären und die Bundesländer sowie die dazugehörigen Landeshauptstädte benennen. (S. 17)				

3. Geographische Methodenkompetenz

a) Ich kann mich mithilfe von Karte, Kompass und Uhr im Gelände orientieren. (S. 12/13)				
b) Ich kann aus Karten mithilfe der Legende Informationen entnehmen. (S. 14/15)				
c) Ich kann mithilfe der Maßstabsleiste Entfernungen ermitteln. (S. 15)				
d) Ich kann eine einfache Skizze von meinem Schulweg zeichnen und Gefahrenquellen darin eintragen. (S. 20/21)				

4. Geographische Kommunikations- und Urteilskompetenz

a) Ich kann die Nutzung unterschiedlicher Karten begründen. (S. 14/15)				
b) Ich kann die zwei Arten der Gliederung Deutschlands erklären und begründen. (S. 16/17)				

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____