

Lösung der Aufgaben

1

- a) 1 USA; 2 Brasilien; 3 Niger; 4 Indien; 5 Deutschland; 6 Indonesien; 7 Marokko; 8 Afghanistan; 9 Russland; 10 Mosambik; 11 Kolumbien; 12 Iran
- b) Hoher Entwicklungsstand: USA, Brasilien, Deutschland, Kolumbien; mittlerer Entwicklungsstand: Indien, Indonesien, Marokko, Iran; niedriger Entwicklungsstand: Niger, Afghanistan, Mosambik

2

- a) Falsch; sie heißen so, weil sie sich noch entwickeln müssen.
- b) Richtig.
- c) Richtig.
- d) Falsch. Landgrabbing bedeutet Aufkauf von Land durch ausländische Investoren.
- e) Falsch. Cash crops sind Pflanzen, die für den globalen Markt produziert und dort gehandelt werden.

3

- a) ... Industrieländer
- b) ... weil die Ausgaben für Importe steigen und die Einnahmen für Exporte übersteigen.
- c) ... Unterschiede zwischen Ländern/Regionen zur gleichen Zeit.
- d) ... weil ihre Vorkommen knapp sind, die Nachfrage wegen der Notwendigkeit für technische Produkte dagegen hoch ist.

4 Die Grafik 1 zeigt das Produktionsschema für einen Sportschuh. Dabei wird die Produktion in verschiedene Schritte zerlegt, an denen verschiedene Länder beteiligt sind. In der Grafik ist zum Beispiel erkennbar, dass die Sohlen aus China kommen oder das Leder aus Südamerika. Die Form des Schuhs wird in Italien hergestellt. Das Design und die Arbeitsvorbereitung erfolgen in Deutschland.

5 Mit „Hilfe zur Selbsthilfe“ ist gemeint, dass durch die Entwicklungszusammenarbeit Projekte angestoßen werden, die den Menschen langfristig ein Auskommen in eigener Verantwortung sichern. Mit dem Ansatz ist verbunden, dass die Betroffenen aktiv eingebunden werden und das Projekt eigenständig weiterführen können.

6 Individuelle Schülerlösung; erwartet wird eine Thematisierung der vorangegangenen Inhalte.

7 Schritt 1: Situation beschreiben: Um einen großen Tisch herum sitzen Gruppen von Männern. Durch ihre Bekleidung und die Beileibtheit ist ihr Wohlstand ersichtlich. Einige halten Fahnen in den Händen, einige halten Schieber in den Händen, wie sie Croupiers an Roulette-Tischen benutzen.

Auf dem Tisch befinden sich Gebäude (Fabriken), die mit den Schiebern in Richtung der Gruppen bewegt werden.

Schritt 2: Aussageabsicht beschreiben: Der Zeichner möchte deutlich machen, dass die Wirtschaft von „Global Playern“ bestimmt wird. Diese verteilen die Wirtschaftsgüter unter sich. Dabei geht es zu wie im Spielsalon, die Wirtschaftsmächte „zocken“. Eine kleine Gruppe von Männern teilt die Weltwirtschaft unter sich auf.

Schritt 3: Individuelle Schülerlösung; erwartet wird die Bewertung sowohl der Gestaltung als auch des Inhalts. Zusätzlich sollte die eigene Meinung artikuliert werden.

8 Alle Aussagen sind so angelegt, dass man ihnen zustimmen muss. Es kommt auf die Begründung und die differenzierte Darstellung an.

- a) Individuelle Schülerlösung; erwartet wird die Thematisierung der Unterschiedsdimensionen sowie auch die nicht ausreichende Zusammenarbeit.
- b) Individuelle Schülerlösung; erwartet wird eine Bezugnahme auf die Seiten 94 und 95.
- c) Individuelle Schülerlösung; erwartet wird ein Eingehen auf die ungünstigen Terms of Trade in Entwicklungsländern und die Ursachen davon.

9 Individuelle Schülerlösung.