Die Bildstelle (Rex Features)

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
1. Orientierungskompetenz				
a) Ich kann Regionen der Erde mit hohem sowie niedrigem Stromverbrauch ausweisen und die Unterschiede erklären. (S. 142/143)				
b) Ich kann die Verbreitung von Ländern hohen Energieverbrauchs und Räume mit umfangreichen Vorräten an Energierohstoffen aufzeigen. (S. 136/137)				
c) Ich kann die Verbreitung überfischter oder gefährdeter Fischgründe auf der Erde beschreiben. (S. 140/141)				
2. Sachkompetenz				
a) Ich kann darlegen, dass das Klima Schwankungen unterliegt, und natürliche Ursachen für Klimaveränderungen nennen. (S. 124/125)				
b) Ich kann die Entstehung sowie die Ursachen und Folgen des Treibhauseffekts erläutern. (S. 126/127)				
c) Ich kann Maßnahmen gegen die Rohstoffverknappung aufzeigen. (S. 130 – 133)				
d) Ich kann Chancen und Probleme beim Ausbau regenerativer Energien erläutern. (S. 134/135)				
e) Ich kann Möglichkeiten der Steigerung der Produktion von Nahrungsmitteln nennen und erklären. (S. 138/139)				
f) Ich kann die Problematik der Überfischung der Weltmeere erläutern. (S. 140/141)				
g) Ich kann die Aquakultur als Fischfarmen für Süß- oder Salzwassertiere mit ihren Vor- und Nachteilen kennzeichnen. (S. 140/141)				
3. Methodenkompetenz				
a) Ich kann für eine von mir ausgewählte Problemstellung ein Szenario erstellen (positives sowie negatives Extremszenario, Trendszenario). (S. 128/129)				
4. Urteilskompetenz				
a) Ich kann Maßnahmen gegen die Verstärkung des Treibhauseffektes darlegen und beurteilen. (S. 126/127)				
b) Ich kann Vor- und Nachteile der Nutzung fossiler sowie regenerativer Energieträger bewerten. (S. 134/135)				
c) Ich kann die Chancen und Risiken verschiedener Möglichkeiten der Steigerung der Nahrungsmittelproduktion an Land und im Meer beurteilen. (S. 138 – 141)				
5. Handlungskompetenz				
a) Ich kann selbst in mehreren Bereichen aktiv zu einer Verringerung von Treibhausgasen beitragen. (S. 126/127)				
b) Ich kann selbst in mehreren Bereichen bei einer Einsparung von Energie und Rohstoffen mitwirken. (S. 130 – 133)				
c) Ich kann durch mein Handeln in verschiedenen Bereichen dazu einen Beitrag leisten, dass die Welternährung verbessert wird. (S. 138 – 141)				

Name: **Klasse:** **Datum:**

Klett
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2012. | www.klett.de | TERRA Erdkunde 3 Realschule Nordrhein-Westfalen | ISBN: 978-3-12-104203-6
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.