



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann mit einer thematischen Karte die Migrations- und Flüchtlingsströme erklären. (S. 112/113)				
b) Ich unterscheide Herkunfts- und Aufnahmeregionen der Migrations- und Flüchtlingsströme. (S. 112/113)				
c) Ich verknüpfe die Verteilung der Weltbevölkerung mit der Wachstumsrate der jeweiligen Länder. (S. 106/107)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kenne den demografischen Übergang und verknüpfe mit ihm Geburten-, Sterbe- und Wachstumsrate. (S. 100–103)				
b) Ich kann die Begriffe Bevölkerungsrückgang, Wachstumsrate und Bevölkerungswachstum erklären. (S. 100–105)				
c) Ich kann ein Modell des demografischen Übergangs und Grafiken zum Altersaufbau erklären. (S. 102–105)				
d) Ich kenne verschiedene mögliche Entwicklungen der Weltbevölkerung. (S. 102/103)				
e) Ich weiß, dass Indien bald das bevölkerungsreichste Land der Erde ist und kenne verschiedene Maßnahmen zur Eindämmung des Wachstums. (S.104/105)				
f) Ich kann am Beispiel Mumbais die Push- und Pull-Faktoren erklären und somit die Landflucht analysieren. (S. 108/109)				
g) Ich kenne das Phänomen der Stadtschrumpfung und kann es mit seinen Ursachen beschreiben. (S. 110/111)				
h) Ich kann Ursachen der verschiedenen Arten von Flucht und Migration analysieren. (S. 114/115)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann ein Kartogramm auswerten und zeichnen. (S. 106/107)				
b) Ich kann Modelle und statistische Diagramme auswerten. (S. 100–105, 110/111)				
c) Ich kann aus Textquellen (auch fremdsprachlichen) Informationen entnehmen und sie verarbeiten.				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kenne verschiedene Prognosen des Wachstums der Weltbevölkerung und kann sie bewerten. (S. 100–105)				
b) Ich kann die Auswirkungen von Flucht und Migration für alle Betroffenen (Flüchtlinge, Migranten, Aufnahmeländer, Städte) bewerten. (S. 108–115)				

Name:

Klasse:

Datum: