

**Intentionen**

Die Schülerinnen und Schüler sollen ...

- einen topografischen Überblick über Europa erhalten.
- im Themenblock erarbeitete Aspekte wiederholen und anwenden.

**Lösung der Aufgaben****1**

- a) 1 = Island/Reykjavik
- 2 = Norwegen/Oslo
- 3 = Schweden/Stockholm
- 4 = Finnland/Helsinki
- 5 = Estland/Tallinn
- 6 = Lettland/Riga
- 7 = Litauen/Wilna (Vilnius)
- 8 = Weißrussland/Minsk
- 9 = Russland/Moskau
- 10 = Irland/Dublin
- 11 = Großbritannien/London
- 12 = Frankreich/Paris
- 13 = Luxemburg/Luxemburg
- 14 = Belgien/Brüssel
- 15 = Niederlande/Amsterdam
- 16 = Dänemark/Kopenhagen
- 17 = Deutschland/Berlin
- 18 = Schweiz/Bern
- 19 = Österreich/Wien
- 20 = Tschechische Republik/Prag
- 21 = Slowakische Republik/Pressburg (Bratislava)
- 22 = Polen/Warschau
- 23 = Ukraine/Kiew
- 24 = Moldawien/Chisinau
- 25 = Portugal/Lissabon
- 26 = Spanien/Madrid
- 27 = Italien/Rom
- 28 = Slowenien/Ljubljana
- 29 = Kroatien/Zagreb
- 30 = Ungarn/Budapest
- 31 = Rumänien/Bukarest
- 32 = Serbien/Belgrad
- 33 = Bosnien-Herzegowina/Sarajewo
- 34 = Albanien/Tirana
- 35 = Mazedonien/Skopje
- 36 = Bulgarien/Sofia
- 37 = Malta/Valetta
- 38 = Griechenland/Athen
- 39 = Zypern/Nikosia
- 40 = Türkei/Ankara
- a = Tajo/Tejo
- b = Ebro
- c = Loire
- d = Seine
- e = Themse
- f = Rhein
- g = Elbe

- h = Oder
- i = Weichsel
- j = Dnjepr
- k = Don
- l = Wolga
- m = Ural
- n = Rhône
- o = Po
- p = Donau
- a = Gotland
- b = Mallorca
- c = Sardinien
- d = Korsika
- e = Sizilien
- f = Kreta
- A = Atlantischer Ozean
- B = Nordsee
- C = Ostsee
- D = Mittelmeer
- E = Schwarzes Meer
- F = Kaspisches Meer

b) Individuelle Schülerleistung.

**2**

- a) Atlantischer Ozean – Europäisches Nordmeer – Barentssee – Karasee – Uralgebirge – Uralfluss – Kaspisches Meer – Manytschniederung – Asowsches Meer – Schwarzes Meer – Bosphorus – Marmarameer – Ägäisches Meer – Mittelmeer – Straße von Gibraltar
- b) Die Begrenzung ist teilweise nicht an Gebirgszügen oder Flüssen orientiert und deshalb etwas problematisch. Kulturell wird z. B. in der Türkei zwischen dem asiatischen Teil und dem europäischen Teil kein Unterschied feststellbar sein.

**3**

- a) Europäische Union (EU)
- b) Europäischer Binnenmarkt
- c) Bruttoinlandsprodukt (BIP)
- d) Subvention
- e) Transformationsstaaten
- f) regionale Disparitäten
- g) Schengener Abkommen

**4**

- a) Falsch. Die „Blaue Banane“ kennzeichnet einen wirtschaftlichen Kernraum der EU zwischen Mittelengland und Norditalien.
- b) Richtig.
- c) Falsch. Die Europäische Integration ist der immer stärker werdende wirtschaftliche und politische Zusammenschluss der europäischen Staaten.

**5**

- a) Island, Norwegen, Schweiz, Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Makedonien, Serbien, Montenegro, Kosovo, Albanien, Russland, Ukraine, Weißrussland, Moldawien, Türkei
- b) Großbritannien, Dänemark, Schweden, Lettland, Litauen, Polen, Tschechische Republik, Ungarn, Rumänien, Bulgarien

6

- a) Internet-Nutzer, Energieverbrauch, Arbeitslose, Anteil der Dienstleistungen am BIP, Wirtschaftsleistung
- b) Staaten mit hohem Entwicklungsstand: z. B. Deutschland, Frankreich; mit niedrigem Entwicklungsstand: z. B. Rumänien und Lettland.
- c) Individuelle Schülerleistung, wobei möglichst viele Strukturdaten zum Einsatz kommen sollten.

7

Die Beantwortung orientiert sich im Wesentlichen an der Seite 62/63 und berücksichtigt die dort getroffenen Aussagen bzw. Aufgaben.

8

- a) Die EU wird als Stier dargestellt. Dies entstammt der griechischen Mythologie, in der Zeus in der Gestalt eines Stiers die schöne Europa entführt hat.  
Auf dem Rücken des Stiers haben bereits wichtige Staaten wie Deutschland, Frankreich und Großbritannien Platz genommen, während an einer Leiter eine Menge anderer meist arm aussehender Repräsentanten von Staaten den Aufstieg über die Leiter anstreben. Diese kommen überwiegend aus Osteuropa und der Türkei. Auf dem Rücken des Stiers ist aber kein Platz mehr.
- b) Die Entwicklung der letzten Jahre hat gezeigt, dass Europa viele osteuropäische Staaten aufgenommen hat, wenn diese die Kriterien erfüllten. Bei einigen ist dies noch nicht der Fall, z. B. bei der Türkei. Deshalb hat die Karikatur teilweise Recht und die Absicht des Zeichners wird deutlich.

## Tipps

- Kopiervorlage KV 15
- Kopiervorlage KV 16
- Test TS 04
- Selbsteinschätzungsbogen SE 04