



1. Orientierungskompetenz

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann erdbebengefährdete Regionen nennen. (S. 176)				
b) Ich kann hurrikan- und tornadogefährdete Regionen nennen. (S. 176)				
c) Ich kann Regionen benennen, in denen es zu Vulkanismus kommt. (S. 161, S.176)				
d) Ich kenne die unterschiedlichen Erdplatten und kann ihre Lage beschreiben. (S. 167)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann den Aufbau eines Vulkans erklären. (S. 160)				
b) Ich kann den Schalenbau der Erde erklären. (S. 164)				
c) Ich kann die Bewegungsrichtungen der Erdplatten beschreiben. (S. 166)				
d) Ich kann erklären, wie neuer Erdboden und ein Tiefseegraben entstehen. (S. 168)				
e) Ich kann die Entstehung eines Erdbebens erklären. (S. 170)				
f) Ich kann die Gründe für Flussregulierungen und deren Folgen erklären. (S. 172)				
g) Ich kann die Unterschiede von Hurrikans und Tornados nennen. (S. 174)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann ein Profil zeichnen. (S. 162)				
b) Ich kann ein Experiment durchführen. (S. 169)				
c) Ich kann aus Texten und Abbildungen Informationen entnehmen und mit diesen weiter arbeiten. (S. 164)				
d) Ich kann Informationen aus dem Atlas entnehmen. (S. 176)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann ein Vulkanmodell bauen. (S.161)				
b) Ich kann in Gruppenarbeit einen Seismographen bauen und diesen testen. (S. 171)				

Name:

Klasse:

Datum: