



1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Landschaftszonen der Erde auf einer Weltkarte zeigen. (S. 148/149, S. 156/157)			
b) Ich kann die Klimazonen der Erde nennen und auf einer Weltkarte zeigen. (S. 148/149, S. 156/157)			
c) Ich kann die wichtigsten tropischen Gebirge auf einer Weltkarte zeigen. (S. 154/155)			
d) Ich kann den Kilimandscharo auf einer topografischen Karte Afrikas zeigen und seine Lage beschreiben. (S. 154/155)			
e) Ich kann wichtige Staaten der Erde grob den entsprechenden Landschaftszonen zuordnen. (S. 156/157)			

2. Sachkompetenz

a) Ich kenne die Abfolge der Landschaftszonen vom Äquator zu den Polen. (S. 150–153)			
b) Ich kenne die typische Vegetation der Landschaftszonen. (S. 150–153)			
c) Ich kann die Niederschlagsspitzen in den Klimadiagrammen erklären. (S. 150–153)			
d) Ich kann unterscheiden zwischen immerfeuchten, wechselfeuchten und immertrockenen Gebieten. (S. 150–153)			
e) Ich kann den Zusammenhang zwischen Vegetation und Klima erklären. (S. 150–153)			
f) Ich kann anhand der Temperatur- und Niederschlagswerte jede Klimastation der Erde in die zugehörige Landschaftszone einordnen. (S. 150–153)			
g) Ich weiß, warum die Vegetation in tropischen Gebirgen in Höhenstufen eingeteilt wird und kann diese beschreiben. (S. 154/155)			

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann Klimadiagramme auswerten. (S. 150–153)			
b) Ich kann einfache geographische Skizzen entwerfen. (S. 154/155)			

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann beurteilen, inwieweit die Höhenlage in tropischen Gebirgen die Vegetation beeinflusst. (S. 154/155)			
---	--	--	--