



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die fünf Gebiete der Erde nennen und auf einer Weltkarte zeigen, in denen das Mittelmeerklima oder Westseitenklima vorherrscht. (S. 86–89)				
b) Ich kann die fünf Gebiete der Erde nennen und auf einer Weltkarte zeigen, in denen das Ostseitenklima vorherrscht. (S. 86/87, 98/99)				
c) Ich kann auf einer Weltkarte die Zone der Subtropen zeigen. (S. 86)				
d) Ich kann das Tote Meer topografisch einordnen und seine Besonderheiten erklären. (S. 94/95)				
e) Ich kann wichtige Tourismusregionen am Mittelmeer topografisch einordnen. (S. 100/101)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Besonderheiten des Westseitenklimas beschreiben und weiß, wie es entsteht. (S. 88/89)				
b) Ich kann die typische Vegetation des Westseitenklimas und die Anpassung der Pflanzen an ihren Lebensraum beschreiben. (S. 88/89)				
c) Ich kann die Unterschiede zwischen dem Mittelmeerklima und dem Klima an den Ostseiten erklären. (S. 98/99)				
d) Ich kenne die Zusammenhänge zwischen der jährlichen Verschiebung der Windgürtel der Erde und der Entstehung des Westseitenklimas. (S. 88/89)				
e) Ich kenne den Unterschied zwischen Regenfeldbau, Trockenfeldbau und Bewässerungsfeldbau. (S. 90/91)				
f) Ich kann am Beispiel Israels erläutern, warum Wasser in Trockenräumen ein politischer und ökologischer Konfliktstoff ist. (S. 94/95)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann aus einem fremdsprachlichen Text wichtige Informationen entnehmen und diese in deutscher Sprache darstellen. (S. 92/93)				
b) Ich kann thematische Karten auswerten. (S. 96/97)				
c) Ich kann Klimadiagramme in die dazu passende Landschaftszone einordnen. (S. 100/101)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann beurteilen, inwieweit die Wasserversorgung in Trockengebieten grenzüberschreitender Regelungen bedarf. (S. 94/95)				
---	--	--	--	--

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____