



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann große Wüsten auf der Erde nennen und auf der Karte lokalisieren. (S. 64)				
b) Ich kann drei Oasen der Sahara nennen und auf der Karte zeigen. (S. 68/69)				
c) Ich kann Beispiele für Wendekreiswüsten auf der Karte zeigen und Ursachen für die Entstehung der Wendekreiswüsten beschreiben. (S. 68/69)				
d) Ich kann zum Kontinent Australien je zwei Ozeane/Meere, Flüsse, Landschaften, drei Städte sowie eine Insel nennen und auf der Karte zeigen. (S. 78/79)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann drei verschiedene Wüstenformen unterscheiden. (S. 66/67)				
b) Ich kann die Fachbegriffe Wadi und Schott erklären. (S. 66/67)				
c) Ich kann den Wandel in der Lebensweise der Tuareg beschreiben. (S. 66/67)				
d) Ich kann unterschiedliche Oasentypen unterscheiden. (S. 68/69)				
e) Ich kann Veränderungen in den Oasen beschreiben. (S. 68/69)				
f) Ich kann beschreiben, was man unter fossilem Wasser versteht. (S. 69)				
g) Ich kann den Zusammenhang zwischen Bewässerung und Bodenversalzung erklären. (S. 70/71)				
h) Ich kann den Begriff Fremdlingsfluss am Beispiel des Nils und die Bedeutung des Flusses als Lebensader Ägyptens erklären. (S. 74/75)				
i) Ich kann erklären, was man unter extensiver Weidewirtschaft versteht. (S. 78)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann zu einem Thema (z.B. Bewässerung und Bodenversalzung) ein Wirkungsschema erstellen und die dargestellten Zusammenhänge erklären. (S. 70/71, S. 76/77)				
b) Ich kann aus einem Luftbild eine Kartenskizze erstellen und die dargestellten Erkenntnisse formulieren. (S. 72/73)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann Vor- und Nachteile des Assuan-Staudammes für Mensch und Umwelt abwägen. (S. 76/77)				
b) Ich kann drei unterschiedliche Formen der Bewässerung in ihrer Wirksamkeit bewerten. (S. 70/71)				

Name:

Klasse:

Datum: