



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Verbreitung der Savannen auf einer Weltkarte zeigen. (S. 44)				
b) Ich kann auf der Afrikakarte die Verbreitung der Feuchtsavanne, Trockensavanne und Dornsavanne zeigen. (S. 44)				
c) Ich kann die Lage der Sahelzone auf der Afrikakarte zeigen und drei Staaten nennen, die Anteil daran haben. (S. 56)				
d) Ich kann auf einer Afrikakarte je zwei Ozeane, Flüsse, Seen, Gebirge und Städte sowie eine Insel nennen und zeigen. (S. 58/59)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann das Erscheinungsbild von Feuchtsavanne, Trockensavanne und Dornsavanne sowie gemeinsame Merkmale aller Savannen beschreiben. (S. 48)				
b) Ich kann den Zusammenhang zwischen Klima und Vegetation in den Savannen erklären. (S. 48/49)				
c) Ich kann mindestens einen Kontinent nennen, auf dem es keine Savannen gibt, und meine Aussage begründen. (S. 46)				
d) Ich kann die Entstehung des Zenitalregens beschreiben. (S. 50/51)				
e) Ich kann die Entstehung der Passate beschreiben. (S. 50/51)				
f) Ich kann erklären, wie zwischen den Wendekreisen Regenzeit und Trockenzeit entstehen und warum sich ihre Dauer verändert. (S. 50/51)				
g) Ich kann beschreiben, unter welchen Bedingungen die trockenen Gebiete der Savanne die Menschen ernähren können. (S. 52/53)				
h) Ich kann Ursachen für den Anbau von cash crops und die Folgen des Anbaus für Natur und Mensch beschreiben. (S. 54/55)				
i) Ich kann zwischen natürlicher und vom Menschen verursachter Desertifikation unterscheiden. (S. 56/57)				
j) Ich kann Maßnahmen gegen die Desertifikation beschreiben. (S. 56/57)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann Klimadiagramme zum wechselfeuchten und feuchten Klima zeichnen und darin Regenzeit und Trockenzeit bestimmen. (S. 46/47)				
b) Ich kann ein Klimadiagramm einem Savannentyp zuordnen und meine Entscheidung begründen. (S. 46/47)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann zur modernen Wirtschaftsweise in den trockenen Gebieten der Savanne kritisch Stellung nehmen. (S. 54/55)				
--	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: