

Selbsteinschätzungsbogen

1. Sachkompetenz

| | stimmt | stimmt überwiegend | stimmt teilweise | stimmt nicht |
|---|--------|-----------------------|---------------------|--------------|
| a) Ich kann die Bestandteile des Projekts „Stuttgart 21“ in ihren Einzelheiten benennen. | | | | |
| b) Ich kann die Teilgebiete des Projekts benennen und räumlich verorten. | | | | |
| c) Ich kann die geplanten Veränderungen der Verkehrsinfrastruktur erläutern. | | | | |
| d) Ich kann die geplanten Veränderungen der städtebaulichen Infrastruktur erläutern. | | | | |
| e) Ich kann den Zusammenhang von naturräumlichen Faktoren und „Stuttgart 21“ erläutern. | | | | |
| f) Ich kann die Pro- und Contra-Argumente zum Projekt „Stuttgart 21“ nennen und bewerten. | | | | |

2. Methodenkompetenz

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| a) Ich kann raumrelevante Informationen zum Projekt „Stuttgart 21“ aus Texten, Grafiken, Bildern und Karten herausarbeiten. | | | | |
| b) Ich kann raumrelevante Informationen aus Google Earth-Aufnahmen und Google Earth-Höhenmodellen herausarbeiten. | | | | |
| c) Ich kann den Aufbau des virtuellen Globus Google Earth und die Funktionen des Programms erläutern und Beispiele für Anwendungsmöglichkeiten nennen. | | | | |
| d) Ich kann das Prinzip, wie Google Earth Geoinformationen darstellt, erläutern (Satelliten- / Luftbilder, Ebenen, ...). | | | | |
| e) Ich kann thematische Karten in Google Earth als Ebenen öffnen. | | | | |
| f) Ich kann folgende Tools in Google Earth einsetzen und als Werkzeuge zur Raumanalyse anwenden: Ortsmarke setzen, Pfad einzeichnen oder Höhenprofil erstellen. | | | | |
| g) Ich kann mithilfe von Google Earth die Höhe eines Ortes und seine geographischen Koordinaten bestimmen. | | | | |
| h) Ich kann geographische Informationen aus verschiedenen Quellen in Google Earth zusammenführen und als Google Earth-Datei speichern und wieder öffnen. | | | | |

3. Bewertungs- und Handlungskompetenz

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| a) Ich kann Medieninformationen in Bezug auf „Stuttgart 21“ sachbezogen und kritisch bewerten. | | | | |
| b) Ich kann politische Äußerungen zu „Stuttgart 21“ sachlich einordnen. | | | | |
| c) Ich kann Informationen aus verschiedenen Quellen zu „Stuttgart 21“ in Google Earth aufarbeiten und anschaulich darstellen. | | | | |
| d) Ich kann in einem Rollenspiel eine mir nicht eigene Position vertreten. | | | | |
| e) Ich kann in einer komplexen Diskussion eine eigene Meinung entwickeln und diese auch sachlich begründen. | | | | |
| f) Ich kann mich auf eine Bürgerbeteiligung sachlich vorbereiten und mit einer fundierten Meinung eine Stimme bei der Entscheidung abgeben. | | | | |

Name:

Klasse:

Datum:

