



stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--------	--------------------	------------------	--------------

1. Räumliche Orientierung

a) Ich kann ökologische Problemräume Russlands lokalisieren.			
b) Ich kann die geographischen Grenzen Europas beschreiben.			
c) Ich kann Räume großer Naturrisiken in Europa darstellen.			
d) Ich kann dynamische Wachstumsräume und Periphereregionen in der EU lokalisieren.			

2. Fachwissen

a) Ich kann das naturräumliche Potenzial der USA erfassen und bewerten.			
b) Ich kann Transformationsprobleme der russischen Landwirtschaft erläutern.			
c) Ich kann den Einfluss der Lebensbedingungen auf das generative Verhalten untersuchen.			
d) Ich kann Grundlagen und Funktionen des EU-Binnenmarktes beschreiben.			
e) Ich kann den Prozess der „Marginalisierung“ erläutern.			
f) Ich kann das Maquiladora-Konzept in Mexiko erklären.			
g) Ich kann Ursachen und Dimensionen der Globalisierung erklären.			

3. Erkenntnisgewinnung durch Methoden

a) Ich kann thematische Karten (z.B. im Hinblick auf Strukturmerkmale der US-amerikanischen Landwirtschaft) interpretieren.			
b) Ich kann geographische Arbeitsmaterialien (Diagramme, Tabellen, Karten) analysieren.			
c) Ich kann eine Raumanalyse und einen Raumvergleich durchführen.			
d) Ich kann eine Bevölkerungspyramide auswerten.			
e) Ich kann ein Wirkungsgefüge (z.B. zu den Auswirkungen der Auslandsverschuldung) erstellen.			



stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--------	--------------------	------------------	--------------

4. Kommunikation

- a) Ich kann in einem Referat die Entwicklung des Manufacturing Belt mit der des Ruhrgebiets vergleichen.
- b) Ich kann in einem Pro- und Kontra-Gespräch Vor- und Nachteile der EU-Osterweiterung erörtern.
- c) eine Präsentation zum Thema „Nord- und Südkorea: Unterschiedliche Einbindung in den Globalisierungsprozess“ gestalten

5. Beurteilung und Bewertung

- a) Ich kann das ethnoterritoriale Konfliktpotenzial im Gebiet der ehemaligen Sowjetunion bewerten
- b) Ich kann die Erwartungen der Land-Stadt-Migranten in Entwicklungsländern (Pull-Faktoren) anhand der tatsächlichen Situation in den Städten überprüfen.
- c) Ich kann unterschiedliche Abgrenzungskriterien Europas und der Europäischen Union beurteilen.
- d) Ich kann Auswirkungen der Globalisierung auf Entwicklungsländer erörtern