



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Räumliche Orientierung

a) Ich kann Wirtschaftsräume anhand ausgewählter Lage- und Standortkriterien räumlich einordnen.				
b) Ich kann wichtige Industriegebiete verorten.				
c) Ich kann die Konzentration unternehmensorientierter Dienstleistungen räumlich einordnen.				

2. Fachwissen

a) Ich kann die Abhängigkeit wirtschaftlichen Handelns von natürlichen Gegebenheiten beschreiben.				
b) Ich kann Grenzen der landwirtschaftlichen Produktion erklären.				
c) Ich kann die Sonderstellung der Landwirtschaft in politischer, wirtschaftlicher und sozialer Hinsicht aufzeigen.				
d) Ich kann Wechselwirkungen zwischen der Landwirtschaft und andern wirtschaftlichen Tätigkeiten im ländlichen Raum erläutern.				
e) Ich kann den Wandel von Industriegebieten erklären.				
f) Ich kann Auswirkungen des Strukturwandels in den drei Wirtschaftssektoren erläutern.				
g) Ich kann Ursachen, Ausmaß und Folgen der Tertiärisierung erläutern.				
h) Ich kann die Bedeutung von Dienstleistungen für die Funktionsfähigkeit von Wirtschaftsräumen darstellen.				
i) Ich kann raumabhängige und raumprägende Erscheinung des Tourismus darstellen.				
j) Ich kann die Bedeutung des Verkehrs für die Raumentwicklung erläutern.				

3. Erkenntnisgewinnung durch Methoden

a) Ich kann einen Industriebetrieb oder ein Gewerbegebiet mithilfe von Materialien und/oder durch persönliche Erkundung untersuchen.				
b) Ich kann mithilfe von Atlaskarten, Sachtexten, Grafiken und Statistiken die Wirtschaftsstruktur ausgewählter Räume vergleichen.				
c) Ich kann eine Präsentation zu einem Landwirtschaftsbetrieb meiner Heimatregion erstellen.				
d) Ich kann Modelle, z.B. zur Darstellung der sektoralen Wirtschaftswandels, an konkreten Beispielen überprüfen.				
e) Ich kann Statistiken und Tabellen kritisch auswerten.				

Name:

Klasse:

Datum:



stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--------	-----------------------	---------------------	--------------

f) Ich kann eine Expertenbefragung durchführen.

--	--	--	--

g) Ich kann mithilfe des Internets und vorgegebener Materialien ein Portrait einer Wirtschaftsregion erstellen.

--	--	--	--

4. Kommunikation

a) Ich kann fachsprachlich den Bedeutungswandel von Wirtschaftsräumen beschreiben.

--	--	--	--

b) Ich kann die ökologischen Folgen der wirtschaftlichen Tätigkeit des Menschen mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern diskutieren.

--	--	--	--

c) Ich kann in Form eines Kommentars meine Meinung zur Bedeutung des Verkehrs für die Raumschließung begründend darlegen.

--	--	--	--

5. Beurteilung und Bewertung

a) Ich kann die räumlichen Auswirkungen wirtschaftlichen Handelns erörtern.

--	--	--	--

b) Ich kann den wirtschaftlichen Strukturwandel von Räumen in seinen Ausmaßen bewerten.

--	--	--	--

c) Ich kann Möglichkeiten und Grenzen der Raumentwicklung durch den Tourismus beurteilen.

--	--	--	--

d) Ich kann Vor- und Nachteile bestimmter Verkehrsmittel und Verkehrsformen erörtern.

--	--	--	--