



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Räumliche Orientierung

a) Ich kann Platten, Vulkan- und Erdbebengebiete auf der Erde mithilfe einer Karte lokalisieren.				
b) Ich kann globale Luftdruck- und Windgürtel räumlich einordnen.				
c) Ich kann die regionale Verbreitung ausgewählter -Bodentypen beschreiben.				
d) Ich kann die räumliche Anordnung von Klima- und Vegetationszonen beschreiben.				
e) Ich kann agrarische Gunsträume der Erde lokalisieren.				

2. Fachwissen

a) Ich kann Landschaften aus dem Beziehungsgeflecht von Geofaktoren erklären.				
b) Ich kann geodynamische Prozesse, z.B. der Plattentektonik, für die Entstehung und Entwicklung von Landschaften herausarbeiten.				
c) Ich kann atmosphärische Prozesse in den Grundzügen darstellen.				
d) Ich kann die Bedeutung von Relief und Klima für die Entwicklung von Böden und die natürliche Vegetation erläutern				
e) Ich kann den globalen Wasserhaushalt beschreiben.				
f) Ich kann Zusammenhänge zwischen den Landschaftsformen der Lüneburger Heide und geologischen Vorgängen erklären.				
g) Ich kann ausgewählte Landschaftstypen mit Blick auf ihr Geofaktorengefüge vergleichen.				
h) Ich kann die Verbreitung der globalen Klima- und Vegetationszonen charakterisieren.				
i) Ich kann die Bedeutung natürlicher Geofaktoren für die Herausbildung von Agrarregionen aufzeigen.				
j) Ich kann ausgewählte Ökosysteme mit labilem Gleichgewicht analysieren.				

3. Erkenntnisgewinnung durch Methoden

a) Ich kann Klimadiagramme auswerten.				
b) Ich kann mithilfe von Modellen Prozesse im Landschaftshaushalt darstellen.				
c) Ich kann aus Wolkenformen Rückschlüsse auf bevorstehende Wetterereignisse ziehen.				

Name:

Klasse:

Datum:

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
d) Ich kann eine topografische Karte unter einer vorgegebenen Fragestellung interpretieren.				
e) Ich kann einen Vergleich verschiedener Landschaftstypen durchführen.				
f) Ich kann ein Wirkungsgeflecht zu Nutzungskonflikten im Mittelmeerraum erstellen.				

4. Kommunikation

a) Ich kann einen Kurzvortrag zur Bedeutung der Atmosphäre für das Leben auf der Erde halten.				
b) Ich kann eine Präsentation „Lüneburger Heide – Kultursteppe unter Naturschutz“ erstellen.				
c) Ich kann in einem Pro- und Kontragespräch wirtschaftliche und ökologische Folgen des menschlichen Handelns für den Haushalt ausgewählter Landschaften erörtern.				

5. Beurteilung und Bewertung

a) Ich kann den Einfluss des Menschen auf den Wandel ausgewählter Landschaften bewerten.				
b) Ich kann Auswirkungen natürlicher u. anthropogener Eingriffe auf den Wasserhaushalt beurteilen.				
c) Ich kann Folgen der Ausbeutung natürlicher Ressourcen am Beispiel ausgewählter Landschaftstypen erörtern.				

Name:

Klasse:

Datum: