



stimmt

stimmt  
überwiegend

stimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Räumliche Orientierung

a) Ich kann Zentren des weltweiten Verstädterungsprozesses nennen.				
b) Ich kann anhand ausgewählter Stadträume die funktionale Gliederung beschreiben.				
c) Ich kann Zentral- und Peripherräume in Deutschland lokalisieren.				
d) Ich kann außereuropäische Stadttypen charakterisieren.				

### 2. Fachwissen

a) Ich kann wesentliche Inhalte des geographischen Stadtbegriffs darstellen.				
b) Ich kann den Prozess der Suburbanisierung mit seinen Ursachen und Folgen erklären.				
c) Ich kann die funktionale Gliederung von Städten erläutern.				
d) Ich kann Faktoren, Teilprozesse und Folgen der Suburbanisierung erläutern.				
e) Ich kann die Notwendigkeit und Zielsetzung der Raumordnung in Deutschland begründen.				
f) Ich kann die besonderen Merkmale des Ökosystems Stadt darstellen.				

### 3. Erkenntnisgewinnung durch Methoden

a) Ich kann einen generalisierten Grundriss meiner Heimatstadt mit wesentlichen Merkmalen einzelner Entstehungsepochen gestalten.				
b) Ich kann anhand von Fotos, Tabellen und Karten das Ausmaß des weltweiten Verstädterungsprozesses herausarbeiten.				
c) Ich kann nach einer vorgegebenen Fragestellung kartieren.				
d) Ich kann einen Sachverhalt in einem Wirkungsgeflecht darstellen.				
e) Ich kann Texte und Karten im Hinblick auf eine vorgegebene Fragestellung auswerten.				

Name:

Klasse:

Datum:



stimmt

stimmt  
überwiegend

stimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 4. Kommunikation

a) Ich kann Untersuchungsergebnisse vor einem größeren Plenum präsentieren.				
b) Ich kann sachlich fundiert an einer Diskussion über nachhaltige Stadtentwicklung teilnehmen.				

### 5. Beurteilung und Bewertung

a) Ich kann den geographischen Stadtbegriff durch Anwendung seiner Kriterien auf meine Heimatstadt überprüfen.				
b) Ich kann Modelle der funktionalen Gliederung von Städten als Möglichkeit zur Erfassung städtischer Strukturen beurteilen.				
c) Ich kann Chancen und Probleme des weltweiten Verstädterungsprozesses erörtern.				
d) Ich kann mithilfe der Szenariotechnik Prognosen zur Zukunft unserer Städte erarbeiten und beurteilen.				
e) Ich kann Entwicklungsperspektiven ländlicher Räume in Deutschland bewerten				

Name:

Klasse:

Datum: