



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

**1. Sachkompetenz**

a) Ich kann Kennzeichen räumlicher Disparitäten nennen.				
b) Ich kann Ursachen, Ausmaß und Folgen räumlicher Disparitäten darstellen.				
c) Ich kann mit Grafik 1 auf Seite 156 des Schülerbuches Instrumente bzw. Maßnahmen darstellen, mit denen die EU mit ihrer Raum- und Wirtschaftsplanung regionale Disparitäten auszugleichen versucht.				
d) Ich kann die Ziele der Raum- und Wirtschaftsplanung der EU erläutern.				
e) Ich kann anhand des Euregio-Gedankens die Überwindung der Marginalisierung erklären.				
f) Ich kann anhand einer Euregio die Intentionen dieses Gedankens konkretisierend erläutern.				
g) Ich kann die besondere Rolle Deutschlands innerhalb der Euregio-Idee erklären.				

**2. Methodenkompetenz**

a) Ich kann ausgewählte geographische Arbeitsmaterialien (Texte, Grafiken, Statistiken, Fotos) im Hinblick auf regionale Disparitäten auswerten.				
b) Ich kann ein GIS sinnvoll nutzen, um zu einer Thematik weitere Informationen zu generieren bzw. um diese in Kartenform darzustellen.				
c) Ich kann mithilfe einer Internetrecherche ein Porträt einer Euregion erstellen.				
d) Ich kann eine Klausur sachgerecht und fachsprachlich sicher bearbeiten.				

**3. Urteilskompetenz**

a) Ich kann Disparitäten innerhalb der EU und in ihren Mitgliedsstaaten bewerten und eine notwendige Förderung beurteilen.				
b) Ich kann Maßnahmen der Raum- und Wirtschaftsplanung erörtern und bewerten.				
c) Ich kann die Bedeutung regionaler grenzüberschreitender Zusammenarbeit sowohl für die Raumplanung in der EU als auch für den europäischen Integrationsprozess bewerten.				

**4. Handlungskompetenz**

a) Ich kann mithilfe eines GIS Datentabellen und Karten erstellen und Disparitäten zwischen den Mitgliedsstaaten der EU und innerhalb der einzelnen Mitgliedsstaaten herausarbeiten und präsentieren.				
b) Ich kann ein Strukturprojekt der EU analysieren und auf seine Wirksamkeit hin überprüfen.				
c) Ich kann meinen Heimatraum in einen EU-weiten Zusammenhang einordnen und eine eventuell nötige Förderung öffentlich vertreten.				

Name:

Klasse:

Datum: