



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Sachkompetenz

a) Ich kann die Ziele, Entwicklung und Funktionsweise der Gemeinsamen Agrarpolitik beschreiben.				
b) Ich kann Auswirkungen der Gemeinsamen Agrarpolitik auf landwirtschaftliche Betriebe erklären.				
c) Ich kann die Bedeutung der Landwirtschaft in der EU analysieren.				
d) Ich kann ausgewählte europäische Agrarregionen im Hinblick auf Formen und Standortvoraussetzungen vergleichen.				
e) Ich kann die Entwicklung und den Strukturwandel ausgewählter europäischer Industriegebiete beschreiben.				
f) Ich kann Industrieparks als Instrumente der Wirtschaftsförderung charakterisieren.				
g) Ich kann an Beispielen der Automobilindustrie Transformationsprozesse in den MOE-Ländern erläutern.				
h) Ich kann Ursachen, Ausmaß und Folgen der Tertiärisierung beschreiben.				
i) Ich kann die Stellung der Stadt Wien als Dienstleistungsmetropole charakterisieren.				
j) Ich kann Auswirkungen des Tourismus auf die Wirtschafts-, Sozial- und Raumstruktur erläutern.				
k) Ich kann Fremdenverkehrszentren hinsichtlich Entwicklung, Einrichtungen und Zielsetzung vergleichen.				
l) Ich kann Umwelteinwirkungen des Tourismus erläutern.				

2. Methodenkompetenz

a) Ich kann durch Materialauswertung Informationen zu Raum- und Wirtschaftsstrukturen gewinnen.				
b) Ich kann anhand eines Wirkungsgeflechtes die wirtschaftliche Situation eines strukturschwachen Raumes darstellen.				

3. Urteilskompetenz

a) Ich kann neue Funktionen bzw. Perspektiven der Landwirtschaft in der EU bewerten.				
b) Ich kann Chancen und Risiken der EU-Osterweiterung für die alten und neuen Mitgliedsstaaten erörtern.				
c) Ich kann die Verkehrsentwicklung in ihrer Bedeutung für die wirtschaftliche Entwicklung eines Raumes beurteilen.				
d) Ich kann Chancen und Umsetzungsschwierigkeiten eines „sanften Tourismus“ erörtern.				

Name:

Klasse:

Datum:



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

4. Handlungskompetenz

a) Ich kann einen Beitrag zur nachhaltigen Landwirtschaft leisten, indem ich z.B. meine Ernährung umstelle.				
b) Ich kann andere Personen fachlich fundiert über die Umweltwirkungen wirtschaftlicher Aktivitäten informieren.				
c) Ich kann mich in meinem Alltag durch die Verkehrsmittelwahl für eine bessere Umweltqualität einsetzen.				
d) Ich kann die ökologischen und gesellschaftlichen Auswirkungen meines Verhaltens als Tourist überprüfen und ggf. ändern.				

Name:

Klasse:

Datum: