



### 1. Sachkompetenz

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann anhand der Grafik M1 auf Seite 52 des Schülerbuches die Bedeutung der Landschaft und der einzelnen Geofaktoren für die menschliche Nutzung beschreiben.				
b) Ich kann den Kontinent Europa in geoökologischer Hinsicht gliedern und das Giederungsprinzip erläutern.				
c) Ich kann die erdgeschichtliche Entwicklung Europas in ihren Grundzügen erläutern.				
d) Ich kann die Bedeutung der geologischen Voraussetzungen für die menschliche Nutzung erklären.				
e) Ich kann die Klimaentwicklung der jüngeren Erdgeschichte und ihre Bedeutung für die Landschaftsentwicklung im Alpenraum erläutern.				
f) Ich kann die Möglichkeiten der Nutzung regenerativer Energien bewerten.				

### 2. Methodenkompetenz

a) Ich kann aus thematischen Karten (geologischen Karten, Klimakarten) Informationen herausarbeiten.				
b) Ich kann Klimadiagramme anwendungsbezogen interpretieren.				
c) Ich kann Satellitenbilder auswerten.				
d) Ich kann ein Klimaprofil anlegen und analysieren.				
e) Ich kann mit Modellen (Landschaftsmodell, Zirkulationsmodell) arbeiten.				

### 3. Urteilskompetenz

a) Ich kann meine Rolle im Prozess der Landschaftsnutzung beurteilen und daraus Konsequenzen für meinen persönlichen Umgang mit den Ressourcen (Landschaft, Boden, Wasser, Luft) ziehen.				
b) Ich kann im Rahmen einer Behördenbefragung (z.B. Bau- oder Planungsamt, Untere Naturschutzbehörde) Maßnahmen meiner Gemeinde oder meines Landkreises zum Schutz der Landschaft untersuchen und bewerten.				

### 4. Handlungskompetenz

a) Ich kann Personen in meinem Familien-, Bekannten- und Freundeskreis von der Notwendigkeit einer angemessenen und schonenden Landschaftsnutzung überzeugen.				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: