



1. Sachkompetenz

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann grundlegende Ideen, die Europa hervorgebracht hat, beschreiben.				
b) Ich kann die traditionellen Grenzen des Kontinents Europa darstellen.				
c) Ich kann eine eigene Vorstellung von der Abgrenzung Europas erläutern.				
d) Ich kann Grundzüge des Weges darlegen, den ein Land wie Russland mit seiner Lage auf zwei Kontinenten zwischen Asien und Europa gegangen ist.				
e) Ich kann regionale Gegensätze im Erscheinungsbild des heutigen Russland beschreiben.				
f) Ich kann die territoriale Entwicklung der Türkei von früher (14. Jahrhundert) bis heute in wesentlichen Punkten charakterisieren.				
g) Ich kann Aussagen zur aktuellen wirtschaftlichen Situation der Türkei formulieren.				

2. Methodenkompetenz

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann ein Interview zu einer bestimmten Fragestellung vorbereiten und durchführen.				
b) Ich kann Bilder zielgerichtet beschreiben.				
c) Ich kann Texte unter einer Fragestellung analysieren und die herausgearbeiteten Textaussagen in den Themenzusammenhang einarbeiten.				

3. Beurteilungskompetenz

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann die Bedeutung wichtiger europäischer Ideen für das heutige Europa beurteilen.				
b) Ich kann den Einfluss anderer Kulturen auf Europa kritisch abwägen.				
c) Ich kann die Frage beurteilen, inwieweit Russland ein europäisches Land ist.				
d) Ich kann mich erörternd mit dem Thema auseinandersetzen, wie es sich mit der Europa- und (möglichen zukünftigen) EU-Zugehörigkeit der Türkei verhält.				

4. Handlungskompetenz

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann mich in der Schule oder in Bereichen der Politik aktiv und fundiert an Diskussionen beteiligen, die sich mit europäischen Themen wie dem umstrittenen EU-Beitritt der Türkei auseinandersetzen.				

Name:

Klasse:

Datum: