



Luftbild-Archiv, Wennigsen

stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Räumliche Orientierung

a) Ich kann Länder unterschiedlichen Entwicklungsstandes anhand räumlicher Ordnungssysteme und Orientierungsraaster lokalisieren.				
b) Ich kann Zentren der Hochtechnologie verorten.				
c) Ich kann Wirtschaftsräume anhand ausgewählter Lage- u. Standortkriterien räumlich einordnen.				

### 2. Fachwissen

a) Ich kann Ursachen und Erscheinungsformen von Entwicklung und Unterentwicklung darstellen.				
b) Ich kann Entwicklungstheorien und Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse erläutern.				
c) Ich kann Strategiekonzepte ländlicher Regionalentwicklung in Industrie- und Entwicklungsländern charakterisieren.				
d) Ich kann Auswirkungen des Strukturwandels in den drei Wirtschaftsbereichen erläutern.				
e) Ich kann Entwicklungszyklen der Wirtschaft in ihrer Raumwirksamkeit erklären.				
f) Ich kann Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen beschreiben.				
g) Ich kann die Bedeutung der Weltmeere als Nahrungs- und Rohstoffquelle kennzeichnen.				
h) Ich kann Standortentscheidungen von Wirtschaftsunternehmen erklären.				

### 3. Erkenntnisgewinnung durch Methoden

a) Ich kann mit GIS räumliche Disparitäten ermitteln.				
b) Ich kann Zusammenhänge zwischen Entwicklungsindikatoren im Wirkungsgeflecht darstellen.				
c) Ich kann Modelle, z.B. zur Erklärung regionaler Disparitäten, an konkreten Beispielen überprüfen.				
d) Ich kann mithilfe von Atlaskarten, Sachtexten, Grafiken und Statistiken die Wirtschaftsstruktur ausgewählter Räume vergleichen.				
e) Ich kann aus geographischen Profilen Aussagen gewinnen zur Entwicklung und räumlichen Struktur von Montanrevieren.				
f) Ich kann mithilfe des Internets eine Präsentation zu Wandlungsprozessen in Wirtschaftsräumen erstellen.				
g) Ich kann Wechselwirkungen zwischen Weltmeeren u. globalem u. regionalem Klima darstellen.				

Name:

Klasse:

Datum:



Luftbild-Archiv, Wennigsen

stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 4. Kommunikation

a) Ich kann die Zwiespältigkeit wirtschaftlicher Globalisierungsprozesse mit Mitschülerinnen und Mitschülern diskutieren.				
b) Ich kann in Form eines Kommentars meine Meinung zum Thema „Weltmeere als Zukunftsraum“ differenziert und begründet darlegen.				

### 5. Beurteilung und Bewertung

a) Ich kann Entwicklungsmaßnahmen und -strategien an ausgewählten Beispielen diskutieren.				
b) Ich kann den wirtschaftlichen Strukturwandel von Räumen in seinen Ausmaßen bewerten.				
c) Ich kann zur Bedeutung des Tourismus für die Entwicklung von Räumen kritisch Stellung nehmen.				
d) Ich kann die Auswirkungen des Globalisierungsprozesses auf unterschiedlich entwickelte Räume beurteilen.				
e) Ich kann zur Rolle von Global Players an ausgewählten Beispielen kritisch Stellung nehmen.				
f) Ich kann Vor- und Nachteile der „Blauen Revolution“ als künftige Nahrungsquelle erörtern.				

Name:

Klasse:

Datum: