



Astrofoto (NASA), Sörlth

stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--------	-----------------------	---------------------	--------------

1. Räumliche Orientierung

a) Ich kann großräumige Luftbewegungen im regionalen und globalen Kontext beschreiben.			
b) Ich kann nach verschiedenen Kriterien die Erde zonal gliedern.			
c) Ich kann Quell- und Zielgebiete von Migration lokalisieren.			
d) Ich kann Beleuchtungsverhältnisse auf unterschiedlichen Maßstabsebenen erfassen.			

2. Fachwissen

a) Ich kann naturgeografische Faktoren und Prozesse beschreiben.			
b) Ich kann die Entstehung von Gebirgen erklären.			
c) Ich kann unterschiedliche Formen der Bodendegradation erläutern.			
d) Ich kann den Aufbau der Atmosphäre beschreiben.			
e) Ich kann Gemeinsamkeiten und Besonderheiten demografischer Strukturen und Entwicklungen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen erläutern.			
f) Ich kann Ursachen und Auswirkungen verschiedener Arten der Migration erläutern.			

3. Erkenntnisgewinnung durch Methoden

a) Ich kann geografische Fachbegriffe in angemessener Fachsprache definieren.			
b) Ich kann Ursachen und Folgen des Treibhauseffekts in einem Wirkungsgefüge darstellen.			
c) Ich kann methodische Karten interpretieren.			
d) Ich kann mithilfe von Modellen geografische Sachverhalte veranschaulichen.			
e) Ich kann Rechercheergebnisse sachgerecht auswerten.			
f) Ich kann am Beispiel der Bevölkerungsentwicklung Hypothesen/Theorien/ Modelle hinsichtlich ihrer Anwendbarkeit überprüfen.			

Name:

Klasse:

Datum:



Astrofoto (NASA), Sörlt

stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--------	-----------------------	---------------------	--------------

4. Kommunikation

a) Ich kann meine Meinung differenziert begründet darstellen.				
b) Ich kann beispielsweise in einem Rollenspiel empathisch argumentieren.				
c) Ich kann komplexe Sachzusammenhänge mit eigenen Worten wiedergeben.				
d) Arbeitsergebnisse adressatenorientiert präsentieren.				

5. Beurteilung und Bewertung

a) Ich kann an Syndrom-Beispielen den Einflussfaktor Mensch beurteilen.				
b) Ich kann am Beispiel der Grundwassernutzung in Oasen Möglichkeiten nachhaltigen Umgangs mit Ressourcen erörtern.				
c) Ich kann Materialien in ihrer Aussagekraft bewerten.				
d) Ich kann zu Thesen begründet Stellung nehmen.				
e) Ich kann die Anwendbarkeit von Theorien und Modellen beurteilen.				
f) Ich kann fachbezogene und allgemeine Kriterien des Beurteilens entwickeln.				

Name:

Klasse:

Datum: