

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--	--------	-----------------------	---------------------	--------------

### 1. Sachkompetenz

a) Ich kann die Bedeutung von Rohstoffen als Grundlage alltäglichen menschlichen Lebens an ausgewählten Beispielen beschreiben. (S. 146/147, 148, 150–153, 158/159, 166–168)				
b) Ich kann die rohstoffbasierte Industrie als relevanten regionalen Wirtschaftsfaktor darstellen. (S. 150/151)				
c) Ich kann die Auswirkungen der unterschiedlichen globalen und regionalen Verteilung von Rohstoffvorkommen beschreiben. (S. 149, 158/159, 169)				
d) Ich kann die Reichweite von Rohstoffen unter Berücksichtigung der Reserven, der Ressourcen und des Verbrauchs erklären. (S. 146–148)				
e) Ich kann Möglichkeiten der Substitution von Rohstoffen erläutern. (S. 170)				

### 2. Methodenkompetenz

a) Ich kann auf der Basis aktueller Daten über Reserven, Ressourcen und den Verbrauch die statische Reichweite von Rohstoffen errechnen. (S. 146–148)				
b) Ich kann grafische Darstellungsformen (thematische Karten, Diagramme) auswerten, um Sachinformationen über die weltweit unterschiedliche Nutzung verschiedener Energierohstoffe zu gewinnen. (S. 146–148, 172)				
c) Ich kann eine Lageskizze zur Darstellung von Rohstoffvorkommen erstellen. (S. 153)				
d) Ich kann zur wirtschaftlichen Bedeutung der heimischen Rohstoffindustrie eine Präsentation erstellen. (S. 151)				
e) Ich kann mithilfe eines geologischen Profils kausalgenetische Zusammenhänge über die Raumwirksamkeit geologischer Standortfaktoren herausarbeiten. (S. 156/157)				

### 3. Urteilskompetenz

a) Ich kann die Auswirkungen der weltweit unterschiedlichen Verteilung von Rohstoffvorkommen sowie des Bedarfs verschiedener Staaten und Regionen in wirtschaftlicher Hinsicht beurteilen. (S. 149, 158–160, 168/169)				
b) Ich kann den Einsatz von Rohstoffen als strategische Waffe am Beispiel des Erdöls bewerten. (S. 158/159, 164)				
c) Ich kann mich mit der Frage nach der Verantwortung der internationalen Staatengemeinschaft und der persönlichen Verantwortung für Folgen der Rohstoffgewinnung auseinandersetzen. (S. 168/169)				
d) Ich kann die Ziele der deutschen Energiepolitik in Bezug auf die Nutzung fossiler und regenerativer Energieträger in Deutschland gegeneinander abwägen. (S. 152/153, 172–175)				

### 4. Handlungskompetenz

a) Ich kann einen Beitrag zum ressourcenschonenden Umgang mit Rohstoffen leisten, indem ich z.B. Energie spare und Recycling nutze.				
b) Ich kann andere Personen über die Verantwortung jedes Einzelnen für einen bewussten und sparsamen Umgang mit Rohstoffen aufklären.				

Name:

Klasse:

Datum: