



### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Lage von mindestens vier Lithosphärenplatten beschreiben. (Atlas)

--	--	--	--

### 2. Sachkompetenz

a) Ich kann den Schalenbau der Erde in einer Skizze darstellen. (S. 70/71)

--	--	--	--

b) Ich kann die Bedeutung der Erdbebenwellen für die Erforschung des Erdinneren erläutern. (S. 70/71)

--	--	--	--

c) Ich kann die Entwicklungsgeschichte der Erde in Grundzügen darstellen. (S. 84–86)

--	--	--	--

d) Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Wegeners Kontinentverschiebungstheorie und dem Konzept der Plattentektonik nennen. (S. 72–75)

--	--	--	--

e) Ich kann die Verbreitung von Erdbeben und Vulkanismus auf der Erde mithilfe der Plattentektonik erklären. (S. 74/75)

--	--	--	--

f) Ich kann die Entstehung der Hawaii Inseln erklären. (S. 82)

--	--	--	--

g) Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Subduktion im Bereich der Anden und der japanischen Inseln nennen. (S. 79, Atlas)

--	--	--	--

h) Ich kann die plattentektonische Situation an einem mittelozeanischen Rücken und an einer Subduktionszone mit einer Skizze erläutern. S. 77 und 79)

--	--	--	--

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann die Plattenbewegung an der San-Andreas-Störung in einem Modellversuch darstellen.

--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: