

**1. Orientierungskompetenz**

a) Ich kann die Lage von mindestens vier Lithosphärenplatten beschreiben. (Atlas)

1 Beschreibe die Lage von vier Platten, indem du ihre Lage auf der Nord- bzw. Südhalbkugel der Erde sowie jeweils zwei angrenzende Platten angibst. (\_\_\_/4 P.)

---

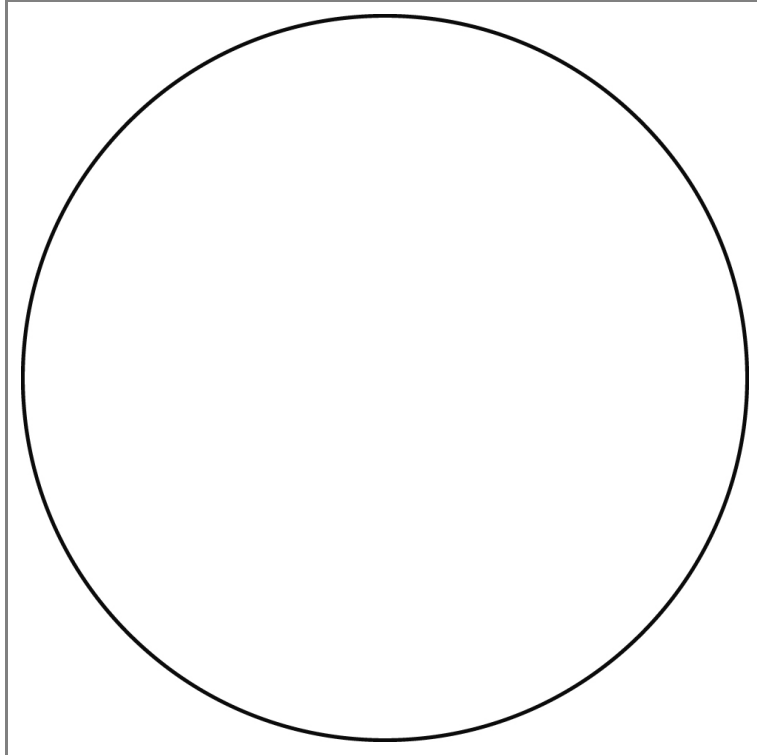


---

**2. Sachkompetenz**

a) Ich kann den Schalenbau der Erde in einer Skizze darstellen. (S. 70/71)

2 Stelle den Schalenbau der Erde in einer Skizze dar und bezeichne die einzelnen Schalen.



(\_\_\_/6 P.)

b) Ich kann die Bedeutung der Erdbebenwellen für die Erforschung des Erdinneren erläutern. (S. 70/71)

3 Seismische Wellen breiten sich in 30 km Tiefe unter dem Atlantik mit einer Geschwindigkeit von etwa 8 km/s und in gleicher Tiefe unter der nordamerikanischen Platte mit etwa 6–7 km/s aus. Erläutere die Bedeutung dieser Messergebnisse für die Erforschung des Erdinneren. (\_\_\_/4 P.)

---



---



---



---



---

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

c) Ich kann die Entwicklungsgeschichte der Erde in Grundzügen darstellen. (S. 84–86)

4 Ordne die folgenden Begriffe und Ereignisse in die richtige zeitliche Abfolge und formuliere jeweils eine Aussage. ( \_\_ / 12 P.)

Abkühlung der Erdoberfläche auf weniger als 100°C – Auftreten erster Lebewesen – Bildung der Erdkruste und des Erdkerns – Pflanzen und Tiere „erobern“ das Festland – Planetensimale – Übergang des Menschen zu Ackerbau und Viehzucht – Urknall – Uratmosphäre

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

d) Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Wegeners Kontinentverschiebungstheorie und dem Konzept der Plattentektonik nennen. (S. 72–75)

5 Nenne Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Wegeners Kontinentverschiebungstheorie und dem Konzept der Plattentektonik. ( \_\_ / 4 P.)

Gemeinsamkeiten: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Unterschiede: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Ich kann die Verbreitung von Erdbeben und Vulkanismus auf der Erde mithilfe der Plattentektonik erklären. (S. 74/75)

6 Die Küsten des Pazifischen Ozeans werden auch als „Pazifischer Feuerring“ bezeichnet, weil dort besonders viele Erdbeben und Vulkane auftreten. Erkläre diese Tatsache mithilfe der Plattentektonik. ( \_\_ / 4 P.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

---



---

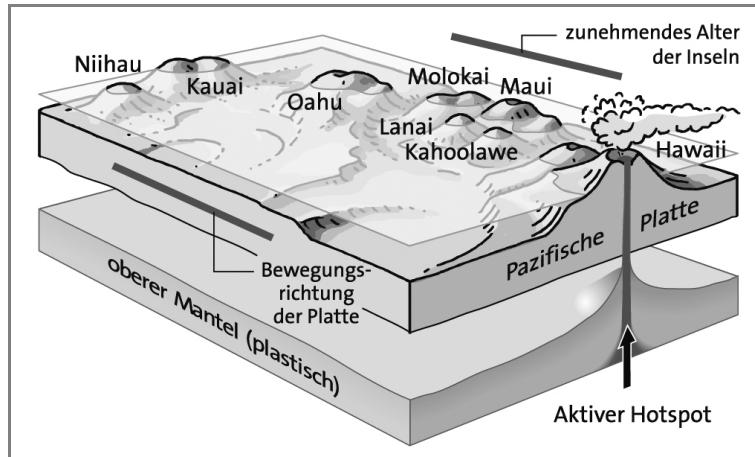


---

f) Ich kann die Entstehung der Hawaii Inseln erklären. (S. 82)

7

a) Ergänze in der Skizze mit einem Pfeil das Alter der Inseln (jünger – älter) und die Plattenbewegung.



(\_/2 P.)

b) Erkläre, wie die Hawaii Inseln entstanden sind.

(\_/4 P.)

---



---



---



---



---



---



---



---

g) Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Subduktion im Bereich der Anden und der japanischen Inseln nennen. (S. 79, Atlas)

8

Ordne die folgenden Vorgänge der Subduktion im Bereich der Anden oder der japanischen Inseln zu.

(\_/6 P.)

Entstehung eines Gebirges, Entstehung einer Tiefseerinne (Tiefseegraben) – Entstehung eines Inselbogens – Erdbeben – Ozeanische Kruste taucht unter kontinentale Kruste ab – Subduktion der Nazca-Platte – Subduktion der Philippinischen Platte – Vulkanismus

Anden:

---



---



---

Name:

Klasse:

Datum:

Japanische Inseln: \_\_\_\_\_

---



---

**h) Ich kann die plattentektonische Situation an einem mittelozeanischen Rücken und an einer Subduktionszone mit einer Skizze erläutern. (S. 77 und 79)**

**9** Stelle die plattentektonische Situation an einem Mittelozeanischen Rücken in einer Skizze dar und erläutere die ablaufenden Vorgänge. (\_\_\_/10 P.)

---



---



---



---



---



---

### 3. Methodenkompetenz

**a) Ich kann die Plattenbewegung an der San-Andreas-Störung in einem Modellversuch darstellen. (S. 80)**

**10** Skizziere eine aus zwei Styroporplatten bestehende Versuchsanordnung, mit der sich die Plattenbewegungen an der San-Andreas-Störung und die Erdbebenentstehung darstellen lassen.

(\_\_\_/6 P.)

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_