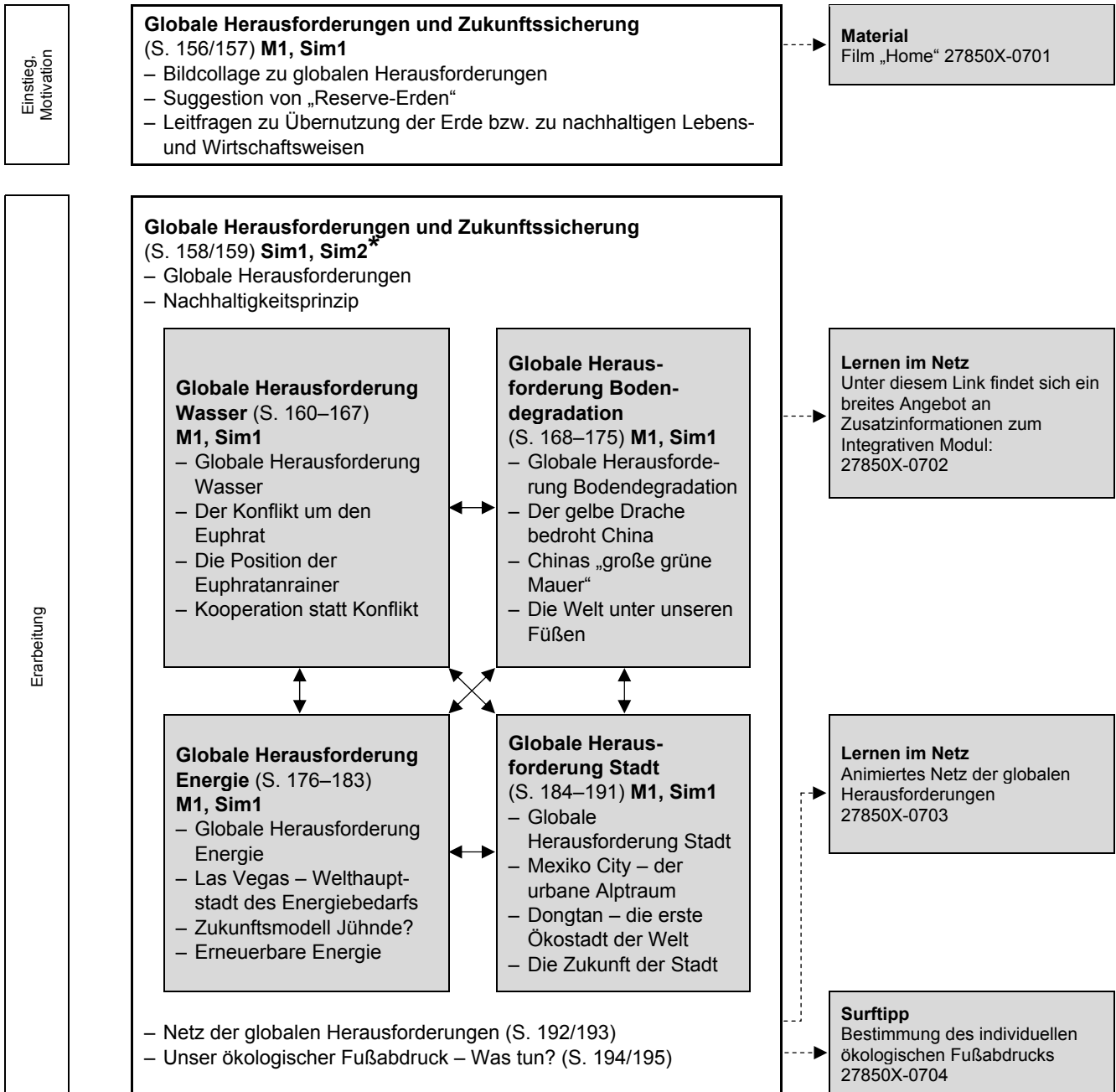


### Bezüge zum Bildungsplan/Kompetenzübersicht

Die Schülerinnen und Schüler können...

- M1** Basisinformationen aus Karten, Atlaskarten, Profilen, Diagrammen, Klimadiagrammen, Ablaufschemata, Statistiken, Modellen, Bildern, Luftbildern und Texten erfassen und einfache geographische Darstellungsmöglichkeiten selbst anfertigen;
- M13** Wirkungsgefüge erstellen;
- Sim1** sind in der Lage, die Auswirkungen der demographischen Entwicklung auf die Sicherung der Lebensgrundlagen zu beurteilen;
- Sim2** kennen und reflektieren Möglichkeiten einer zukunftsfähigen Entwicklung in ökonomischer, ökologischer, politischer und sozialer Hinsicht im Kontext der Agenda 21;
- Sim3** kennen und beurteilen Aspekte partnerschaftlichen Zusammenarbeitens zum Abbau globaler Disparitäten und zur Sicherung des Weltfriedens.

\* Das Integrative Modul ist Bestandteil des Kern-Curriculums und damit verpflichtend für den Standard 10. Es sollte als integrative Einheit vom Geographie- und Gemeinschaftskundeunterricht umgesetzt werden.



Inhaltsfelder mit Seitenangaben (Bezug zum Schülerbuch), fakultative Elemente sind grau hinterlegt (M= Fachspezifische Methodenkompetenz, S = Sachkompetenz)