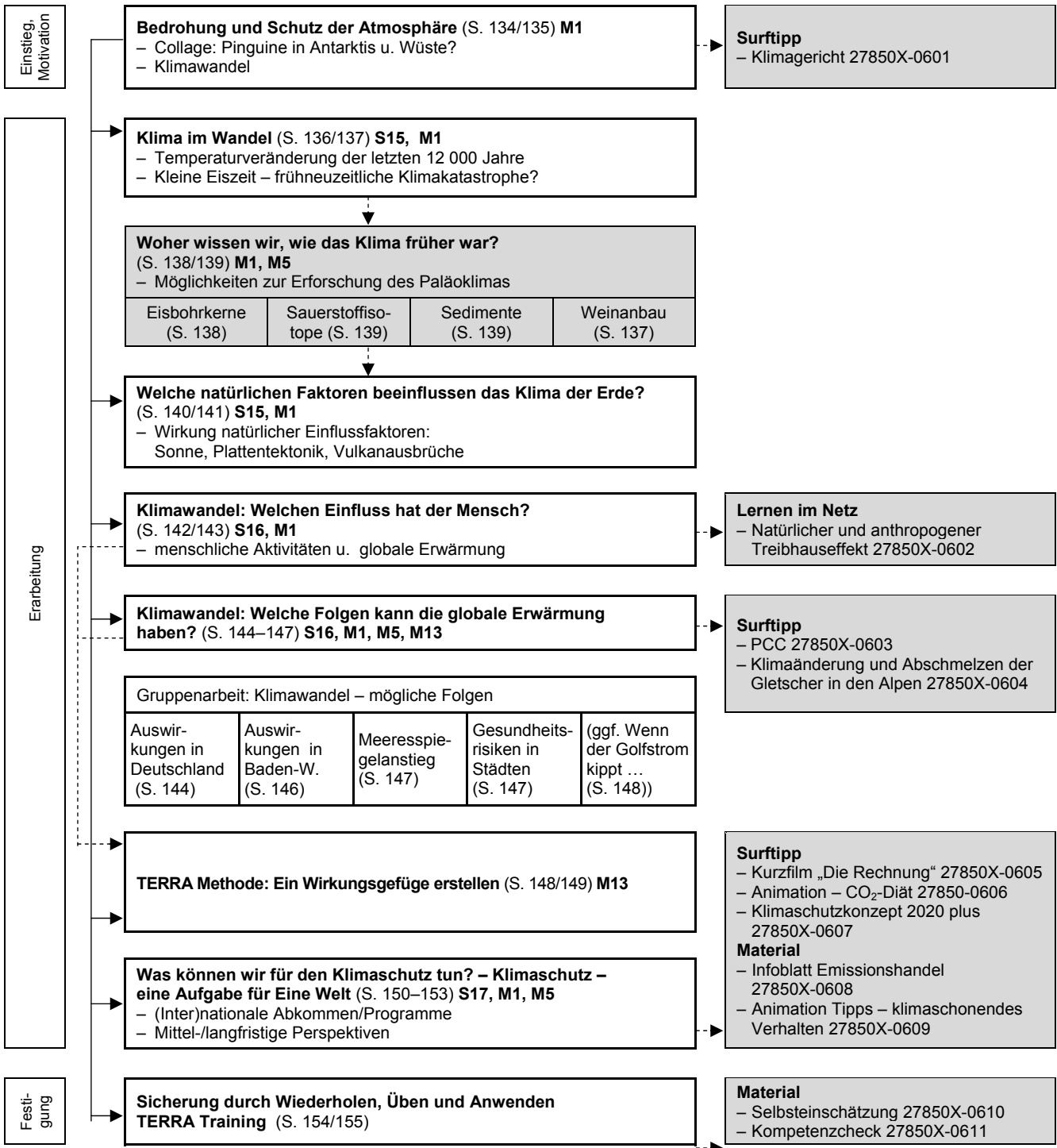


Bezüge zum Bildungsplan/Kompetenzübersicht

Die Schülerinnen und Schüler können

- M1** Basisinformationen aus Karten, Atlaskarten, Profilen, Diagrammen, Klimadiagrammen, Ablaufschemata, Statistiken, Modellen, Bildern, Luftbildern und Texten erfassen und einfache geographische Darstellungsmöglichkeiten selbst anfertigen;
M5 thematische Karte interpretieren und erstellen sowie Geographische Informationssysteme nutzen;
M13 Wirkungsgefüge erstellen;
S15 den natürlichen Wandel des Klimas erklären;
S16 den Zusammenhang zwischen anthropogen bedingten Veränderungen der Zusammensetzung der Atmosphäre und globalen Klimaänderungen verstehen;
S17 Strategien und Maßnahmen zum Schutz der Erdatmosphäre in Politik und Gesellschaft beurteilen.



Inhaltsfelder mit Seitenangaben (Bezug zum Schülerbuch), fakultative Elemente sind grau hinterlegt (M= Fachspezifische Methodenkompetenz, S = Sachkompetenz)