

### Bezüge zum Bildungsplan/Kompetenzübersicht

Die Schülerinnen und Schüler können...

**M1** Basisinformationen aus Karten, Atlaskarten, Profilen, Modellen und Texten erfassen;

**M11** wichtige Gesteine und Minerale bestimmen;

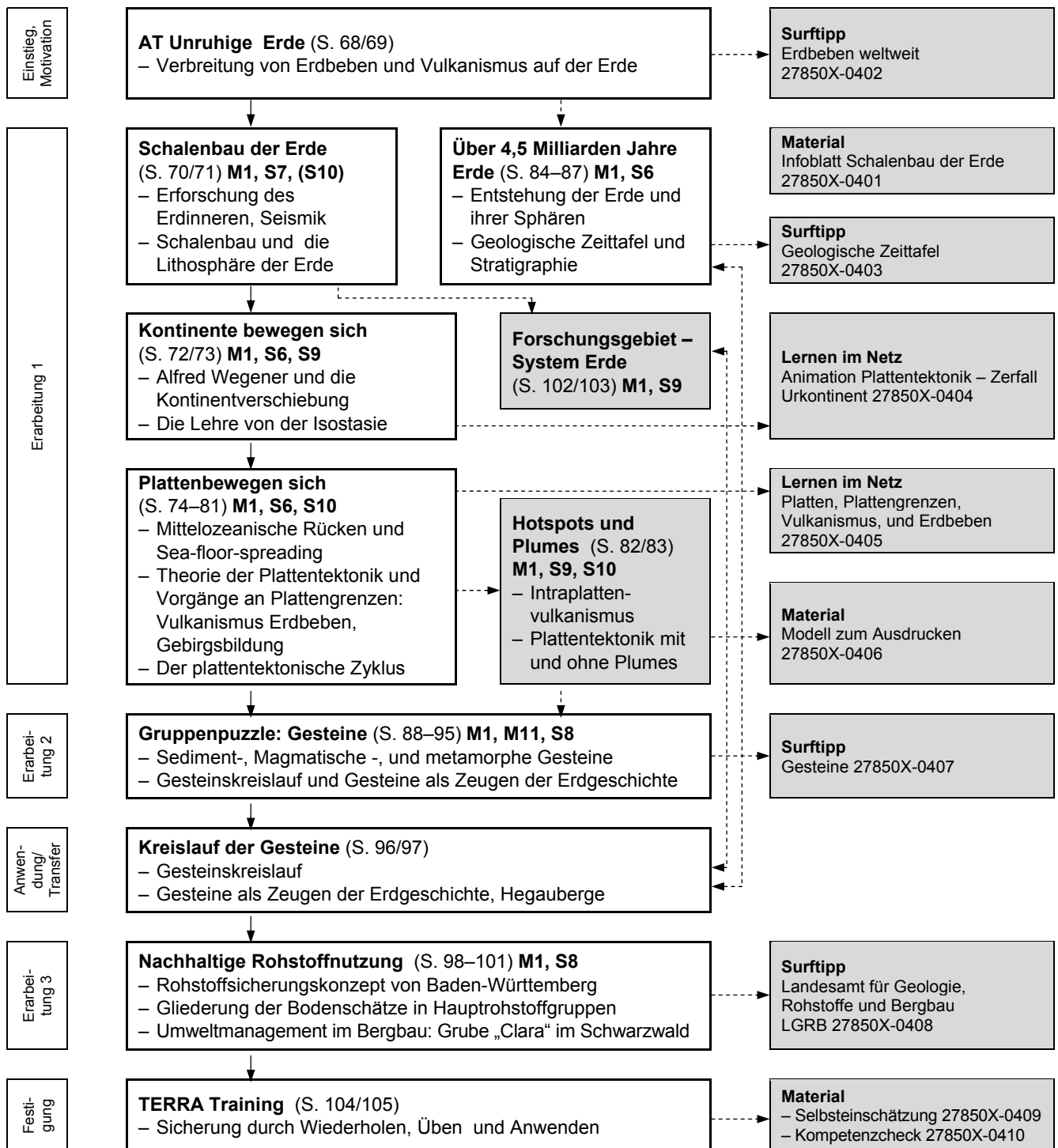
**S6** die Entwicklungsgeschichte der Erde in ihren Grundzügen darstellen;

**S7** die innere Struktur der Erde und die Explorationsverfahren erläutern;

**S8** die Entstehung der Gesteine als Kreislaufprozess erklären und die Notwendigkeit einer nachhaltigen Nutzung von Lagerstätten erkennen;

**S9** Theorien auf Basis des aktuellen Forschungsstandes zur gegenwärtigen Verteilung der Kontinente und Ozeane interpretieren und dazu kritisch Stellung nehmen;

**S10** prinzipielle Strukturen und Prozesse an den Grenzen wie im Innern tektonischer Platten charakterisieren.



Inhaltsfelder mit Seitenangaben (Bezug zum Schülerbuch), fakultative Elemente sind grau hinterlegt (M= Fachspezifische Methodenkompetenz, S = Sachkompetenz)