

### Bezüge zum Bildungsplan/Kompetenzübersicht

Die Schülerinnen und Schüler können

**M1** Basisinformationen aus Karten, (...), Statistiken, Modellen, Bildern, Luftbildern und Texten erfassen und einfache geographische Darstellungsmöglichkeiten selbst anfertigen;

**M5** thematische Karten interpretieren und erstellen sowie Geographische Informationssysteme nutzen;

**M6** Informationen durch Darstellungen wie (...), Fließschema, Kreisdiagramm (...) visualisieren und interpretieren;

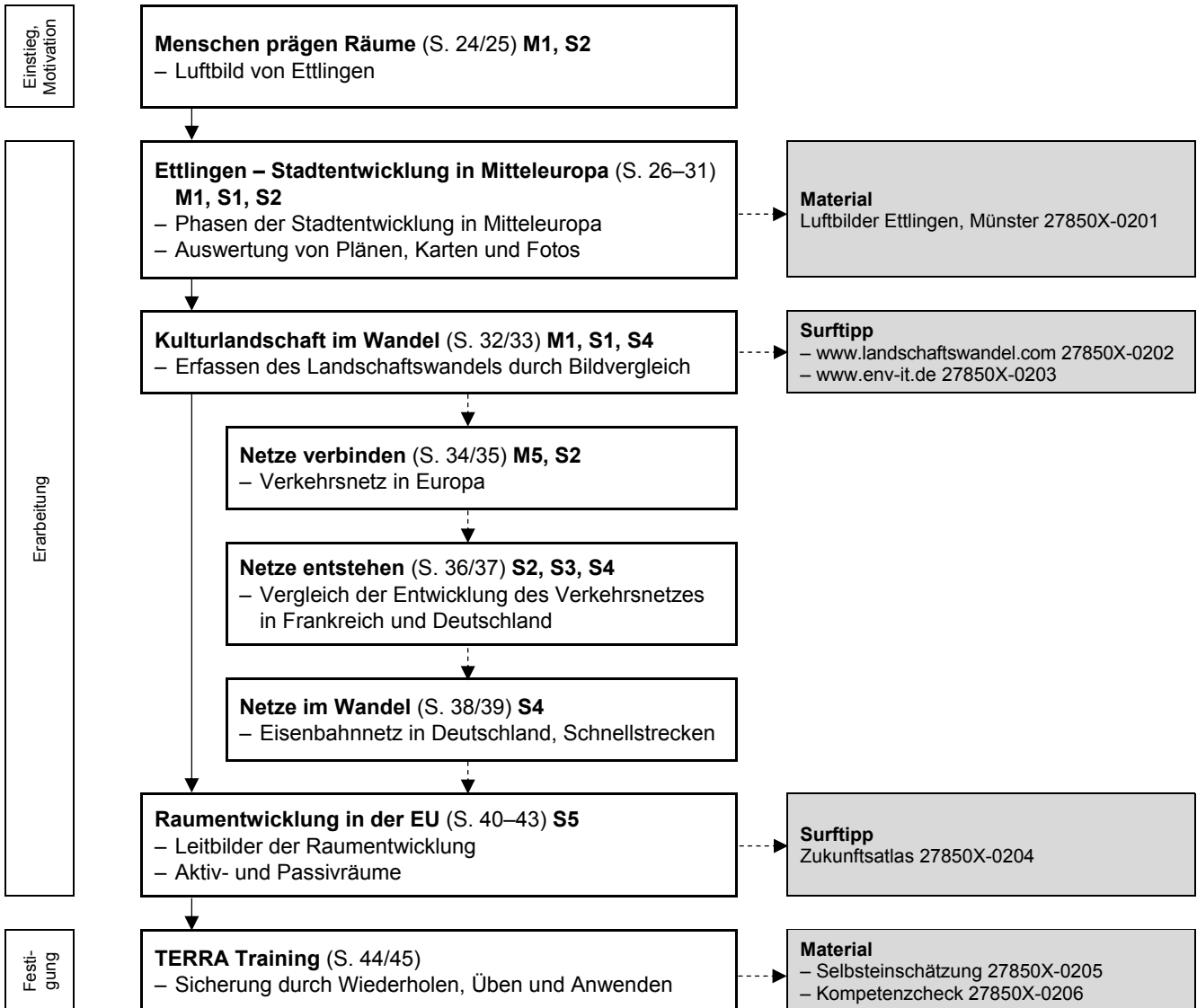
**S1** die Wirkung menschlicher Existenz und deren Funktion auf den Raum erfassen und raumprägende Strukturen und Prozesse analysieren;

**S2** räumliche Muster interpretieren;

**S3** Strukturen wie Monostruktur und Polystruktur unterscheiden;

**S4** die Raumwirksamkeit sozialer Gruppen und Gesellschaften erfassen und erklären;

**S5** Möglichkeiten und Grenzen der Stadt- und Raumplanung exemplarisch aufzeigen.



Inhaltsfelder mit Seitenangaben (Bezug zum Schülerbuch), fakultative Elemente sind grau hinterlegt (M= Fachspezifische Methodenkompetenz, S = Sachkompetenz)