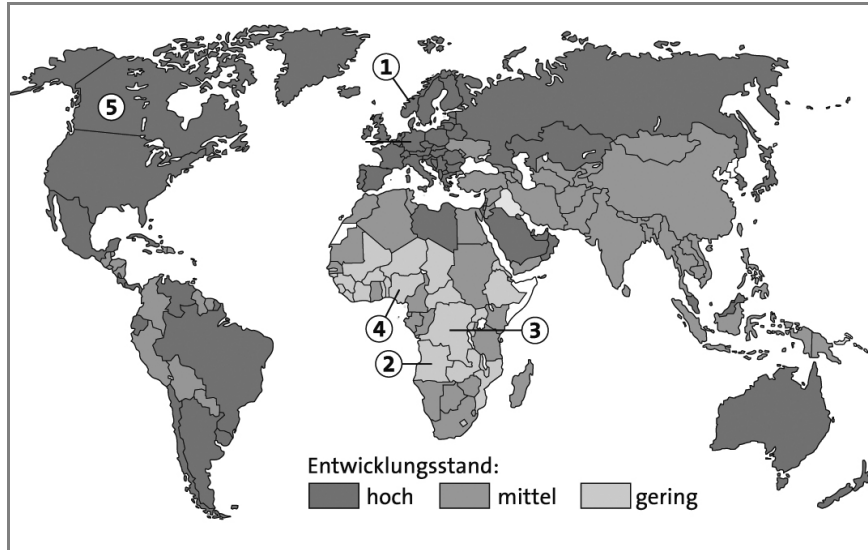


(_/5 P.)

1 Arme Länder – reiche Länder
Benenne die abgebildeten Staaten und vervollständige die Tabelle.



| | | | | | |
|--------------------------|-------------|-----------|---------------|------------|-----------|
| Staat | 1. Norwegen | 2. Angola | 3. D.R. Kongo | 4. Nigeria | 5. Kanada |
| Entwicklungsstand | hoch | niedrig | niedrig | niedrig | hoch |

2 Überprüfe, welche Aussagen zutreffend oder nicht zutreffend sind. Korrigiere die nicht zutreffenden Aussagen.

(_/6 P.)

| | trifft zu | trifft nicht zu |
|---|-----------|-----------------|
| 1. Ein dauerhaft gesunder Speisezettel enthält mindestens 15% Eiweiße, Mineralstoffe, und Vitamine, 25% (v.a. pflanzliche) Fette und höchstens 60% Kohlenhydrate. | x | |
| 2. In den Industrieländern stellen Überernährung und die ungesunde Zusammensetzung der Nahrung immer häufiger ein Problem dar. | x | |
| 3. Wenn ich mich gesund ernähren möchte, ist der tägliche Genuss von Fastfood die richtige Lösung. | | x |
| 4. Von Unterernährung spricht man, wenn Menschen mehrere Wochen lang zu wenig Vitamine, Eiweiß und Mineralstoffe zu sich nehmen. | | x |
| 5. Mangelernährung gilt als eine wesentliche Ursache für die hohe Säuglings- und Kindersterblichkeit in den Entwicklungsländern. | x | |
| 6. Von Überernährung spricht man, wenn der Mensch dauerhaft weniger Kalorien zu sich nehmen, als der Körper braucht. | | x |

Zu 3: Wenn ich mich gesund ernähren möchte, ist der tägliche Genuss von Fastfood falsch, (da Fastfood oft einen hohen Fettanteil aufweist und meist wenig ausgewogen kaum Vitamine, ...)

Zu 4: Von Unterernährung spricht man, wenn Menschen dauerhaft weniger Kalorien zu sich nehmen, als der Körper braucht.

Zu 6: Von Überernährung spricht man, wenn der Körper dauerhaft viel mehr Nahrung/ Kalorien erhält als er braucht.

Name:

Klasse:

Datum:

3 Kinderarbeit kann Chancen geben und Chancen nehmen. Erläutere diesen Satz mithilfe von jeweils drei Merkmalen anhand eines Beispiels aus Deutschland und eines Beispiels aus einem Entwicklungsland deiner Wahl.

(___ / 6 P.)

Deutschland: Wenn ein Jugendlicher einmal wöchentlich Zeitungen austrägt oder mit einem kleinen Job (Beispiel: Rasen mähen, Kleinkind betreuen, ...) sein Taschengeld aufbessert, verdient er sich ein wenig dazu, ohne seinen täglichen Lebensrhythmus gänzlich umzustellen und ohne sich zu schaden. Er geht z.B. weiter zu Schule. Der kleine Zusatzjob kann ihm Chancen geben.

Entwicklungsland: (Bsp. S. 216, Sambu / Nepal): Wenn der 13 jährige Junge Sambu ganztägig in der Teppichfabrik arbeitet, gefährdet dies seine Gesundheit und auch seine Zukunftschancen, denn er kann z.B. nicht zur Schule gehen. Er wird für wenig Geld ausgebeutet. Kinderarbeit nimmt ihm Zukunftschancen.

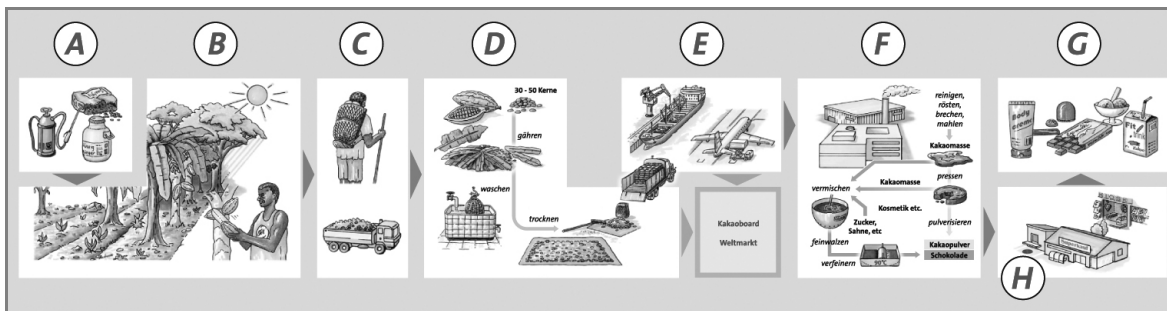
4 Der Weg des Kakaos von der Bohne bis in den Laden

a) Ordne die Produktionsschritte A-H in das Schema ein.

(___ / 4 P.)

b) Beschreibe in acht Schritten den Weg des Kakaos von der Bohne bis zum Laden.

(___ / 8 P.)



| | | |
|---|------------------------------|--|
| A | Produktionsmittel/Produktion | Die empfindlichen Kakaopflanzen werden mit Chemikalien gedüngt, um sie gegen Krankheiten und Insekten zu schützen. |
| B | Produktion | Anbau des Kakaos auf Kakaoplantagen. Die Kakaofrüchte werden vorsichtig vom Baum abgetrennt. |
| C | Transport | Die Kakaofrüchte werden per LKW oder zu Fuß transportiert. |
| D | Verarbeitung | Das Fruchtmus wird herausgeschnitten. Die darin befindlichen Kakaokerne werden zum Gären unter Bananenblätter gelegt (Fermentierung). Danach werden sie gewaschen und zum Trocknen ausgebreitet. |
| E | Transport | Die in Säcken oder Containern verpackten Bohnen werden per Schiff oder Flugzeug zu den Schokoladenverarbeitungsstätten nach Europa, Asien oder Amerika gebracht. |
| F | Weiterverarbeitung | In der Kakaofabrik wird die Kakaobohne zu Kakaomasse weiterverarbeitet. Sie ist die Grundlage für Schokolade aber auch für Kakao-pulver, Kosmetika etc. |
| G | Verkauf | Der Verkauf der Produkte erfolgt z.B. im Supermarkt oder Weltladen. |
| H | Produkt | Als Kakaogetränk, Schokolade, Schokoeis etc. nimmt man das Produkt zu sich. |

29–25 Punkte = 1
24–21 Punkte = 2
20–17 Punkte = 3
16–12 Punkte = 4
11–6 Punkte = 5
5–0 Punkte = 6

Gesamtpunktzahl: (___ / 29 P.)

Note:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____