



1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann vier Staaten mit niedrigem Entwicklungsstand und vier Staaten Länder mit hohem Entwicklungsstand benennen. (S. 209)

--	--	--	--

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Merkmale von Überernährung, Unterernährung und Mangelernährung nennen (S. 209)

--	--	--	--

b) Ich kann fünf mögliche Maßnahmen nennen, die das Ziel haben, Unterernährung entgegen zu wirken. (S. 210/211)

--	--	--	--

c) Ich kann den Slogan „Schulbildung – eine Chance“ am Beispiel eines deutschen und eines äthiopischen Kindes erläutern. (S. 214/215)

--	--	--	--

d) Ich kann fünf Vorteile von Fair-Trade charakterisieren. (S. 218/219)

--	--	--	--

e) Ich kann drei unterschiedliche Arten der Entwicklungshilfe miteinander vergleichen. (S. 224/225)

--	--	--	--

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann den Weg des Kakaos von der Bohne bis in den Laden anhand eines Fließschemas beschreiben. (S. 218/219)

--	--	--	--

b) Ich kann ein Poster zum Thema „Entwicklungshilfe, die ankommt“ beurteilen. (S. 225/226)

--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: