

**1. Orientierungskompetenz**

- a) Ich kann die Einteilung der Erde in Klima- und Landschaftszonen als räumliches Orientierungs raster verwenden/nutzen (S. 138/139/Atlas)

2. Sachkompetenz

- a) Ich kann Veränderungen der Vegetation im Zusammenhang mit dem jeweiligen Klima erklären. (S. 132–135)
- b) Ich kann Temperaturunterschiede vom Äquator zum Pol begründen. (S. 132–135)
- c) Ich kann die Ausbildung von Höhenstufen der Vegetation erklären. (S. 136/137)
- d) Ich kann begründen, warum in den Tropen im Jahresverlauf Regen- und Trockenzeiten miteinander abwechseln. (S. 20/21 und 58/59)

3. Methodenkompetenz

- a) Ich kann Klimadiagramme aus unterschiedlichen Landschaftszonen miteinander vergleichen und Temperatur- und Niederschlagsunterschiede begründen. (S. 132–135)

Name:

Klasse:

Datum: