



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

Six, Karlsruhe

1. Orientierungskompetenz

- a) Ich kann die Lage der Trockenräume auf einer Weltkarte bestimmen.
(S. 77, Atlas)

--	--	--	--

2. Sachkompetenz

- a) Ich kann Begriffe den Themengebieten Wüstentypen bzw. Wüstenarten zuordnen.

--	--	--	--

- b) Ich kann die Entstehung von drei Wüstentypen erklären. (S. 80/81)

--	--	--	--

- c) Ich kann die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten in der Sahara erläutern.
(S. 82/83)

--	--	--	--

- d) Ich kann vier verschiedene Möglichkeiten der Wasserförderung in der Sahara erklären. (S. 84/85)

--	--	--	--

- e) Ich kann Merkmale von früheren und heutigen Oasen benennen. (S. 86/87)

--	--	--	--

- f) Ich kann Bewässerungstechniken voneinander unterscheiden. (S. 90/91)

--	--	--	--

- g) Ich kann die Vor- und Nachteile der Bewässerungstechniken in Trockengebieten nennen. (S. 90/91)

--	--	--	--

- h) Ich kann Aussagen über die Anpassung von Pflanzen und Tieren an die natürlichen Lebensbedingungen von Trockengebieten überprüfen. (S. 94/95)

--	--	--	--

- i) Ich kann Informationen zur Verlandung des Aralsees den Ursachen und Folgen zuordnen. (S. 92/93)

--	--	--	--

3. Methodenkompetenz

- a) Ich kann aus einem Satellitenbild Informationen herausarbeiten.

--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: