



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

Corbis (Kähler), Düsseldorf

1. Orientierungskompetenz

- a) Ich kann sechs Staaten nennen, die Anteil am Tropischen Regenwald haben. (S. 29/Atlas)

--	--	--	--

2. Sachkompetenz

- a) Ich kann die natürliche Verbreitung tropischer Regenwälder im Äquatorialbereich begründen. (S. 31)

--	--	--	--

- b) Ich kann den Unterschied zwischen Tageszeiten- und Jahreszeitenklima erklären. (S. 31)

--	--	--	--

- c) Ich kann drei Unterschiede zwischen dem Tropischen Regenwald und dem Laubwald in unseren Breiten nennen. (S. 32/33)

--	--	--	--

- d) Ich kann den Nährstoffkreislauf im Tropischen Regenwald beschreiben. (S. 32/33)

--	--	--	--

- e) Ich kann die Vor- und Nachteile der shifting cultivation nennen. (S. 34/35)

--	--	--	--

- f) Ich kann vier Merkmale einer Plantage darstellen. (S. 36/37)

--	--	--	--

- g) Ich kann drei Ursachen für die Zerstörung des Tropischen Regenwaldes erläutern. (S. 40/41)

--	--	--	--

- h) Ich kann Auswirkungen der Zerstörung des Tropischen Regenwaldes auf einzelne Naturfaktoren erklären. (S. 42/43)

--	--	--	--

- i) Ich kann eine Form nachhaltiger Nutzung im Tropischen Regenwald darstellen. (S. 44/45)

--	--	--	--

- j) Ich kann vier Maßnahmen nennen, die Menschen in Deutschland zum Schutz des Tropischen Regenwaldes ergreifen können. (S. 46/47)

--	--	--	--

3. Methodenkompetenz

- a) Ich kann ein Poster gestalten, das über die Zerstörung des Tropischen Regenwaldes informiert.

--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: