

1. Orientierungskompetenz

b) Ich kann die Kalte Zone der Nordhalbkugel auf einer Klimakarte von Süd nach Nord untergliedern. (S. 100, S. 138/139)

1 ▶ Untergliedere das Klima der Kalten Zone auf der Nordhalbkugel von Süd nach Nord. (__ / 3 P.)

c) Ich kann vier Länder auf der Nordhalbkugel benennen, die einen großen Anteil an der Kalten Zone haben. (S. 122)

2 ▶ Nenne vier Länder auf der Nordhalbkugel, die Anteil an der Kalten Zone haben. (__ / 4 P.)

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Entstehung von Polartag und Polarnacht erklären. (S. 102/103)

3 ▶ Erkläre die Entstehung von Polartag und Polarnacht für die Nordhalbkugel. (__ / 4 P.)

b) Ich kann die Anpassung der Tiere an die klimatischen Bedingungen in der Kalten Zone erläutern. (S. 105)

4 ▶ Erläutere an zwei Beispielen die Anpassung der Tiere an die klimatischen Bedingungen in der Kalten Zone. (__ / 4 P.)

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

g) Ich kann der traditionellen Lebensweise der Inuit die heutige Lebensweise gegenüberstellen.

9) Stelle der angegebenen Lebensweise die traditionelle oder heutige Lebensweise gegenüber, indem du die Tabelle ergänzt.

(___ / 4 P.)

Lebensweise früher	Lebensweise heute
Die Inuit sind Nomaden.	
	Viele Inuit leben heute vom Tourismus, z.B. von dem Verkauf von Skulpturen oder arbeiten in öffentlichen Dienstleistungen wie der Gemeindeverwaltung. Viele Familien haben so ein gutes Einkommen.
Die Kinder haben alles, was sie an Wissen und Fertigkeiten zum Leben in der Arktis benötigten von ihren Eltern und Großeltern gelernt.	

h) Ich kann mindestens drei Schwierigkeiten bei der Erschließung und beim Abbau von Rohstoffen in der Kalten Zone beschreiben. (S. 115, S. 1120/121)

10) Beschreibe drei Schwierigkeiten bei der Erschließung und beim Abbau von Rohstoffen in der Kalten Zone.

(___ / 3 P.)

i) Ich kann erklären, was man unter der Kältengrenze des Ackerbaus versteht. (S. 122/123)

11) Kreuze die richtige Erklärung für die Kältengrenze des Ackerbaus an.

(___ / 3 P.)

Richtig	Falsch	Erklärung
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	An Kältengrenze des Ackerbaus beträgt die Wachstumszeit von 10°C mindestens 100 Tage, so dass noch Weizen wachsen kann. Nördlich dieser Linie ist kein Anbau mehr möglich.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	An der Kältengrenze des Ackerbaus ist die Vegetationszeit von 5°C ausreichend, so dass noch Kulturpflanzen wachsen können, wie z.B. Weizen. Nördlich dieser Linie ist kein Anbau mehr möglich.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Kältengrenze des Ackerbaus verläuft in der Zone des borealen Nadelwalds.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann zu einem Satellitenbild eine Kartenskizze erstellen. (S. 108/109)

12) Erstelle zu dem Satellitenbild von Archangelsk (1987) eine Kartenskizze mit Legende. (_ /5 P.)

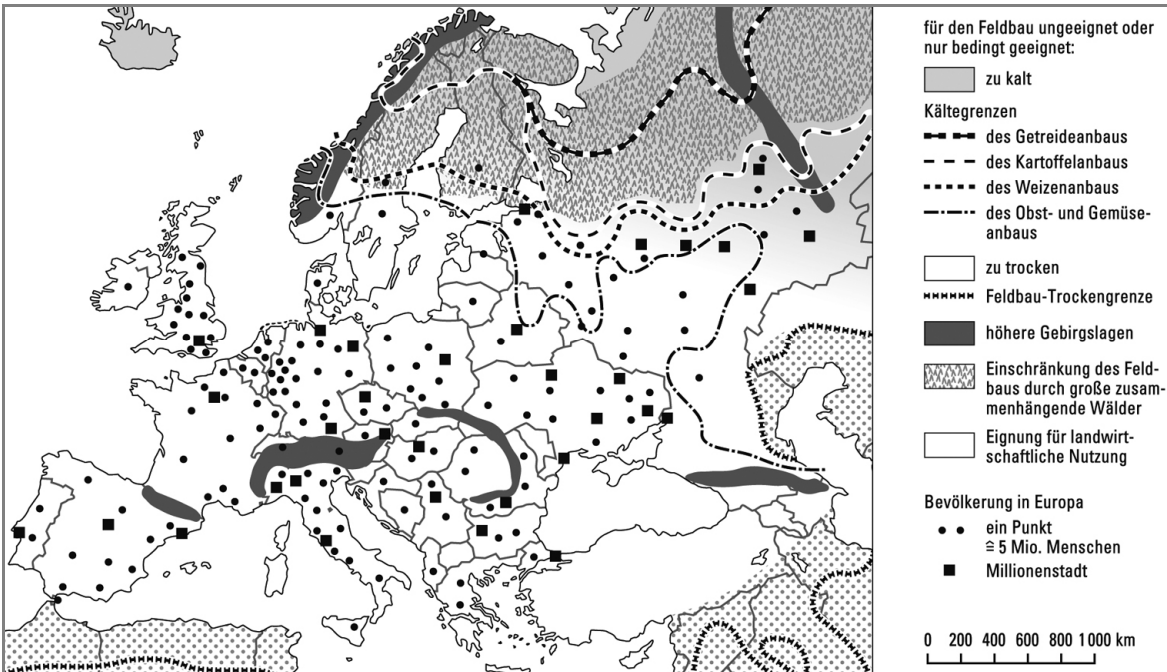


UNEP, Nairobi

	Wald und Vegetation
	Rodunginseln
	keine Vegetation
	Straße
	Gewässer

b) Ich kann eine thematische Karte zielgerichtet analysieren. (S. 124/125)

13) Analysiere die Karte (auch Buch S. 125) unter der Fragestellung: In welchen Teilen Europas ist Getreideanbau möglich? (_ /4 P.)



Name:

Klasse:

Datum: