

1. Orientierungskompetenz

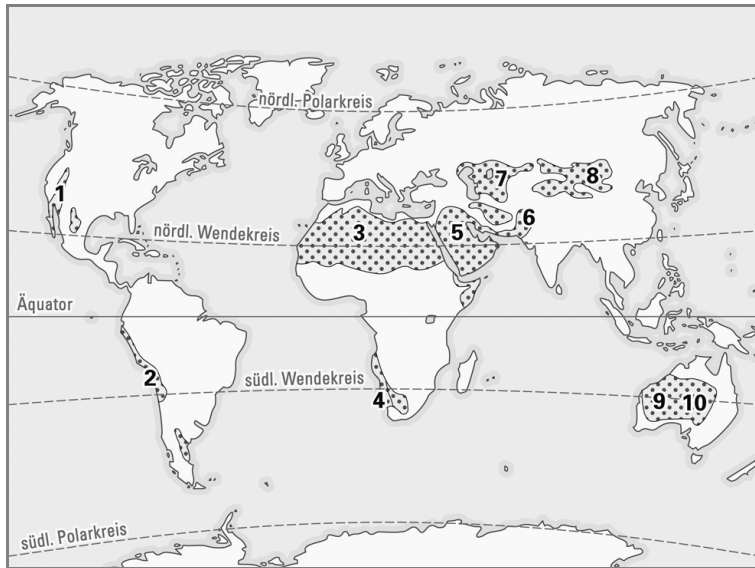
a) Ich kann die Lage der Trockenräume auf einer Weltkarte bestimmen. (S. 77, Atlas)

1 Ergänze die Legende zur Karte „Trockenräume“.

(\_/5 P.)

Trockenräume

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_



2. Sachkompetenz

a) Ich kann Begriffe den Themengebieten Wüstentypen bzw. Wüstenarten zuordnen.

2 Ordne folgende Begriffe den Themengebieten Wüstentypen bzw. Wüstenarten zu: Wendekreiswüste, Sandwüste, Küstenwüste, Felswüste, Kieswüste, Binnenwüste, Salzwüste, Passatwüste.

(\_/4 P.)

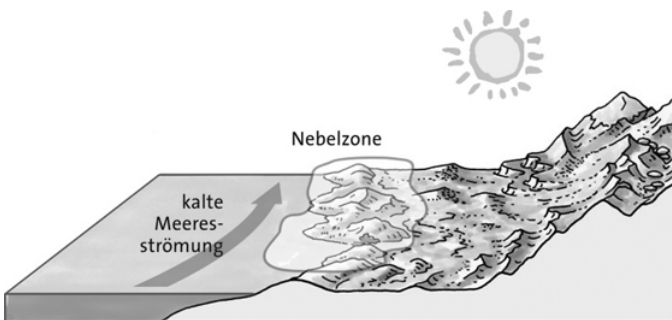
Wüstentyp: \_\_\_\_\_

Wüstenart: \_\_\_\_\_

b) Ich kann die Entstehung von drei Wüstentypen erklären. (S. 89/81)

3 Erkläre die Entstehung einer Küstenwüste am Beispiel der Atacama-Wüste.

(\_/5 P.)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

c) Ich kann die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten in der Sahara erläutern. (S. 82/83)

4 Ergänze in den Textfeldern die drei Wüstenarten sowie die prägenden Kräfte. ( \_ /6 P.)

<b>Art der Wüste</b>	5%	5%	5%	<b>Salzwüste</b>	5%
	arabisch: Hamada	arabisch: Serir	arabisch: Erg	arabisch: Schott	

d) Ich kann vier Möglichkeiten der Wasserförderung in der Sahara erklären. (S. 84/85)

5 Die Abbildung zeigt eine Möglichkeit der Wasserförderung in der Sahara. Erkläre die dargestellte Wasserförderung.

---

---

---

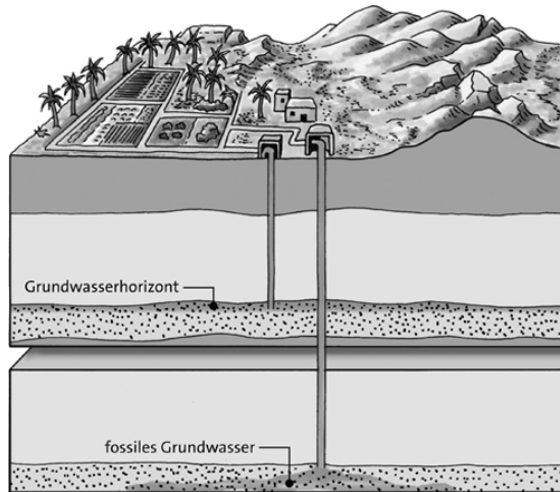
---

---

---

---

---



( \_ /4 P.)

e) Ich kann Merkmale von früheren und von heutigen Oasen benennen. (S. 86/87)

6 Nenne Merkmale einer früheren und einer heutigen Oase in der Sahara. Ergänze die Tabelle. ( \_ /5 P.)

	Oase früher	Oase heute
Oasengärten		
Verkehrsanbindung		
Versorgung		
Arbeitsplätze		
Siedlung/ Bevölkerung		

Name:

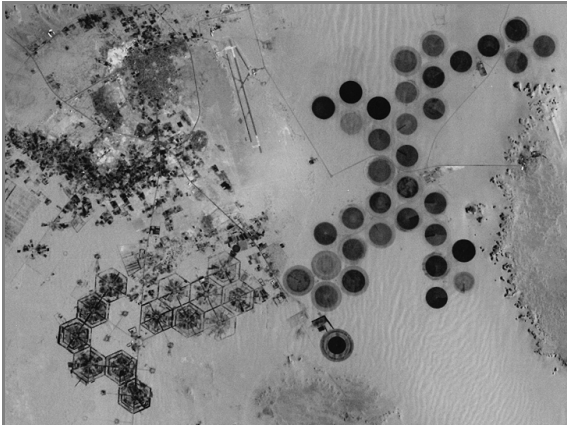
Klasse:

Datum:

f) Ich kann Bewässerungstechniken voneinander unterscheiden. (S. 90/91)

7 Beschreibe die Bewässerungstechnik, die auf dem Satellitenbild zu erkennen ist.

(\_\_/4 P.)



Bildquelle NASA, Washington, D.C.

Auf dem Bild ist eine Karussellbewässerung zu erkennen (1). Von einem zentralen (Tief-)Brunnen (1) wird Grundwasser durch Rohrleitungen zu Beregnern geführt (1), die um einen festen Mittelpunkt kreisen und Wasser versprühen (1).

c) Ich kann die Vor- und Nachteile der Bewässerungstechniken in Trockengebieten nennen. (S. 90/91)

8 Nenne je zwei Vor- und Nachteile zu den Bewässerungsverfahren.

(\_\_/6 P.)

Bewässerungsverfahren	Vorteile	Nachteile
Graben- und Furchenbewässerung		
Beregnung		
Tröpfchenbewässerung		

Name:

Klasse:

Datum:

c) Ich kann Aussagen über die Anpassung von Pflanzen und Tieren an die natürlichen Lebensbedingungen von Trockengebieten überprüfen. (S. 94/95)

9 Überprüfe die beschriebenen Anpassungen der Pflanzen und Tiere an die natürlichen Lebensbedingungen von Trockengebieten auf ihre Richtigkeit und begründe dies.

( \_\_\_ / 6 P.)

A1: **Kakteen** bilden tiefe Wurzeln aus, die sich um die Pflanze herum in alle Richtungen ausbreiten, um jeden winzigen Tau- oder Regentropfen aufzunehmen.

A2: **Tamarisken** können auf ziemlich salzigen Böden noch wachsen.

A3: **Kamele** haben tellerförmig gespreizte Füße mit dicken Hornschwielen.

A4: **Fennek**, der Wüstenfuchs, gibt auch mit seinen Ohren überschüssige Wärme an die Umgebung ab.

A1 ist richtig / nicht richtig, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A2 ist richtig / nicht richtig, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A3 ist richtig / nicht richtig, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A4 ist richtig / nicht richtig, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Ich kann Informationen zur Verlandung des Aralsees den Ursachen und Folgen zuordnen. (S. 92/93)

10 Ordne folgende Aussagen zur Verlandung des Aralsees den Ursachen (A) sowie den Folgen für den Aralsee (B) und den Folgen für die Menschen (C) am Aralsee zu.

( \_\_\_ / 7 P.)

\_\_\_ Ausweitung des Baumwollanbaus

\_\_\_ Aussterben von Fischarten

\_\_\_ Sinken des Wasserspiegels

\_\_\_ Verringerung des Zuflusswassers

\_\_\_ Zunahme der Erkrankungen

\_\_\_ Eintrag von Schädlingsbekämpfungsmitteln

\_\_\_ Verfünfachung des Salzgehaltes

\_\_\_ Abwanderung aus der Region

\_\_\_ Abnahme des Seevolumens

\_\_\_ ehemaliger Seeboden mit Salzkrusten

\_\_\_ Belastung des Trinkwassers

\_\_\_ Verlust des Arbeitsplatzes in der Fischwirtschaft

\_\_\_ Abnahme der Seefläche

\_\_\_ große Wasserverluste bei der Bewässerung

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann Informationen eines Satellitenbildes herausarbeiten.

11 Arbeite die Bewässerungstechnik heraus, die auf dem Satellitenbild (Aufgabe 7) zu erkennen ist.

( \_\_\_ / 4 P.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_