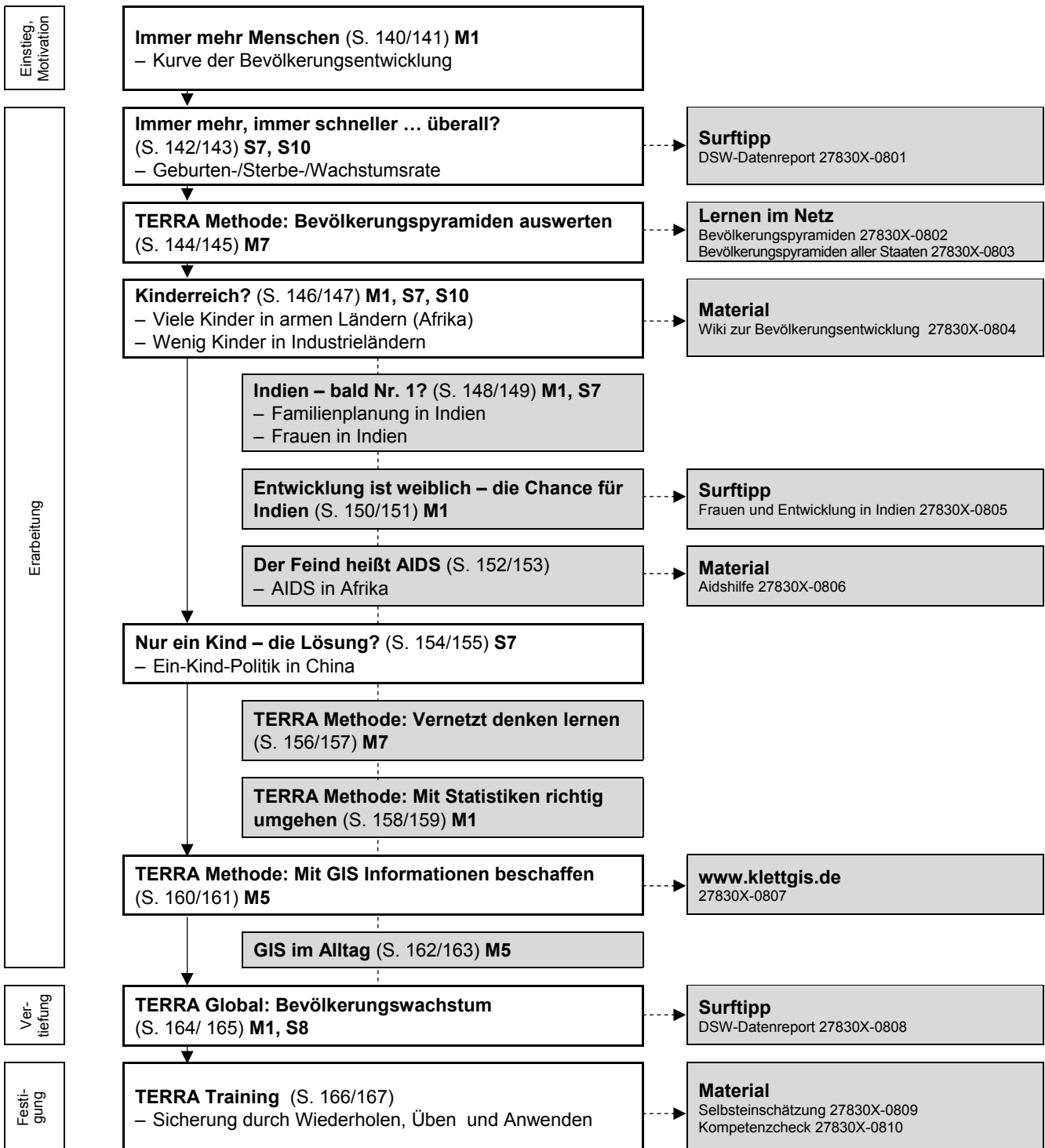


Bezug zum Bildungsplan Geographie und Wirtschaft/Kompetenzübersicht

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- M1** Basisinformationen aus Karten, Atlaskarten (...) **Diagrammen, (...), Statistiken, Modellen, (...)** und Texten erfassen und einfache geographische Darstellungsmöglichkeiten selbst anfertigen;
- M5** thematische Karten interpretieren und erstellen sowie **Geographische Informationssysteme** nutzen;
- M6** Informationen durch Darstellungen (...) visualisieren und interpretieren;
- M7** Bevölkerungspyramiden und -statistiken interpretieren;
- S7** wichtige Einflussfaktoren für das generative Verhalten in unterschiedlich entwickelten Staaten nennen, Modelle zukünftiger Bevölkerungsentwicklungen interpretieren und Zusammenhänge zwischen der demographischen Entwicklung und den resultierenden Problemen herstellen;
- S10** disparitäre Entwicklungen auf der Erde im Zusammenspiel vielfältiger Faktoren erörtern.



Inhaltsfelder mit Seitenangaben (Bezug zum Schülerbuch), fakultative Elemente sind grau hinterlegt (M= Fachspezifische Methodenkompetenz, S = Sachkompetenz)