

**Bezug zum Bildungsplan Geographie und Wirtschaft/Kompetenzübersicht**

Die Schülerinnen und Schüler können ...

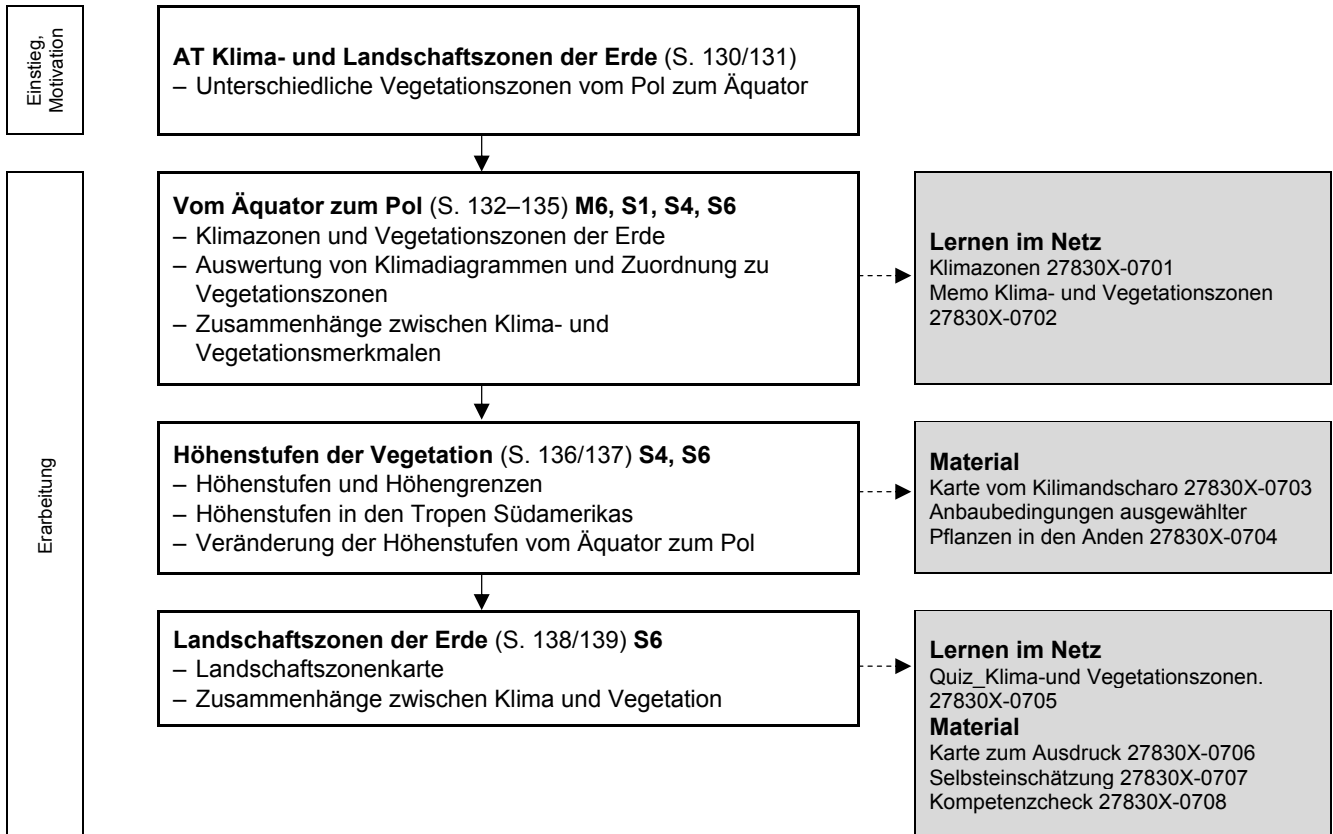
**M6** Informationen durch Darstellungen wie Klimadiagramm, Fließschema, Kreissektorendiagramm, Kausalprofil visualisieren und interpretieren;

**S1** die Ausbildung unterschiedlich temperierter Zonen auf der Erde und die Entstehung der Jahreszeiten erläutern;

**S4** die Ausprägung und Anordnung der Klimagebiete im Zusammenspiel verschiedener Faktoren (Beleuchtung, Temperatur, Höhenlage, Einfluss von Meeresströmungen und Gebirgen) erörtern;

**S6** anhand einer Klimaklassifikation klimatische Gegebenheiten in ihrer räumlichen Differenzierung und in ihrer Bedeutung hinsichtlich einer geozonalen Gliederung der Erde erfassen.

**Anmerkung:** Dieses Kapitel fasst die in den vorangegangenen Kapiteln 3 bis 6 entwickelten Kompetenzen zusammen. Der Einsatz kann in Abhängigkeit von der schulinternen Planung auch im Anschluss an eine der behandelten Landschaftszonen erfolgen.



Inhaltsfelder mit Seitenangaben (Bezug zum Schülerbuch), fakultative Elemente sind grau hinterlegt (M= Fachspezifische Methodenkompetenz, S = Sachkompetenz)