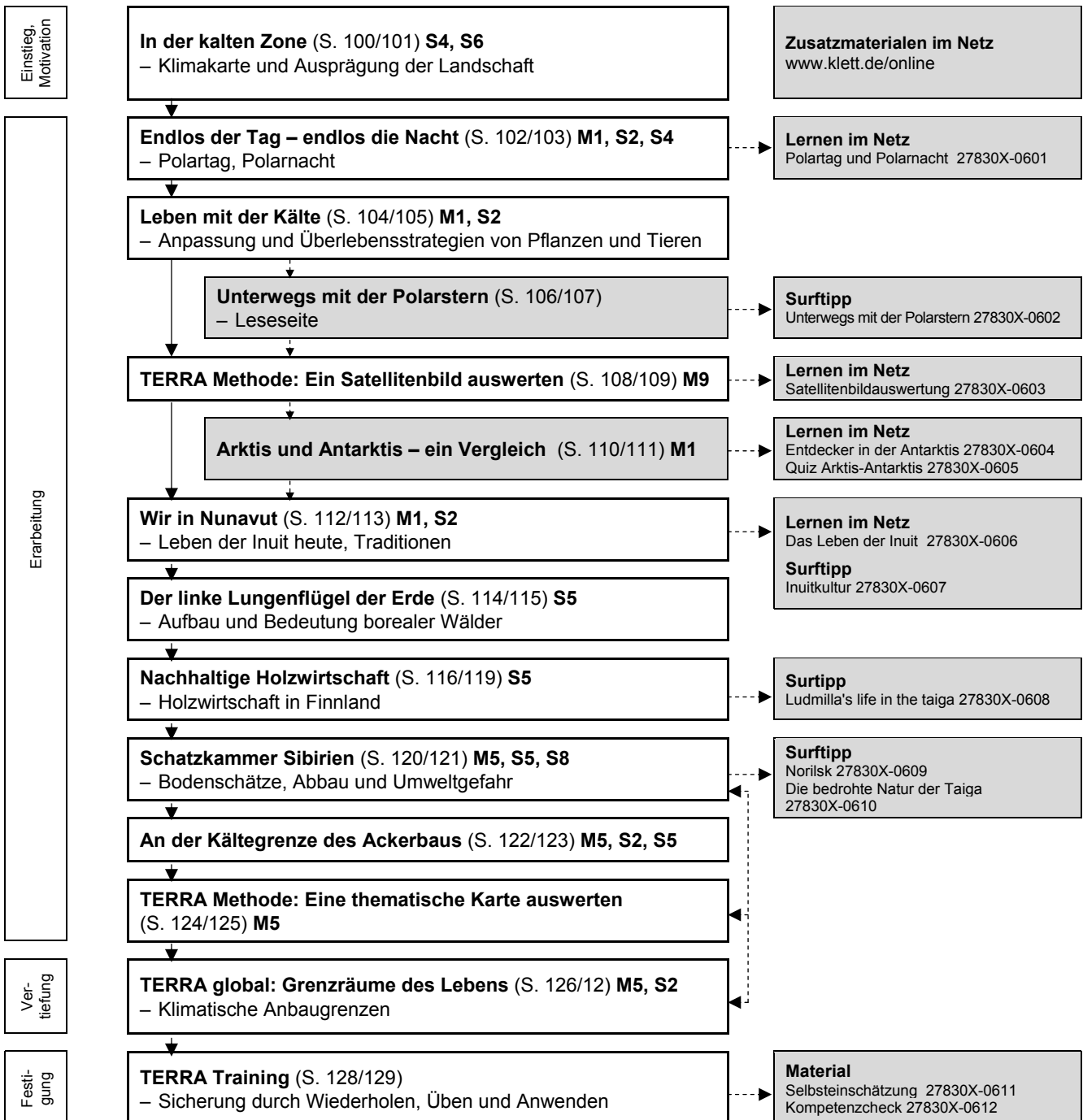


Bezug zum Bildungsplan Geographie und Wirtschaft/Kompetenzübersicht

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- M1** Basisinformationen aus Karten, Atlaskarten, **Profilen**, Diagrammen, **Klimadiagrammen**, **Ablaufschemas**, Statistiken, Modellen, Bildern, **Luftbildern** und Texten erfassen und einfache geographische Darstellungsmöglichkeiten selbst anfertigen;
- M5** thematische Karte interpretieren und erstellen sowie Geographische Informationssysteme nutzen;
- M9** Satellitenbilder auswerten;
- S2** die Zusammenhänge zwischen klimatischen Verhältnissen und Anpassung von Pflanzen, Tieren und Menschen an ihre natürlichen Lebensbedingungen aufzeigen;
- S4** die Ausprägung und Anordnung der Klimagebiete im Zusammenspiel verschiedener Faktoren (Beleuchtung, Temperatur, Höhenlage, Einfluss von Meeresströmungen und Gebirgen) erörtern;
- S5** die Tragweite menschlicher Eingriffe in(...), boreale Wälder(...)aufzeigen und zukunftsfähige Handlungsperspektiven erörtern;
- S6** anhand einer Klimaklassifikation klimatische Gegebenheiten in ihrer räumlichen Differenzierung und in ihrer Bedeutung hinsichtlich einer geozonalen Gliederung der Erde erfassen;
- S8** globale Warenströme (...) exemplarisch erfassen und erklären.



Inhaltsfelder mit Seitenangaben (Bezug zum Schülerbuch), fakultative Elemente sind grau hinterlegt (M= Fachspezifische Methodenkompetenz, S = Sachkompetenz)