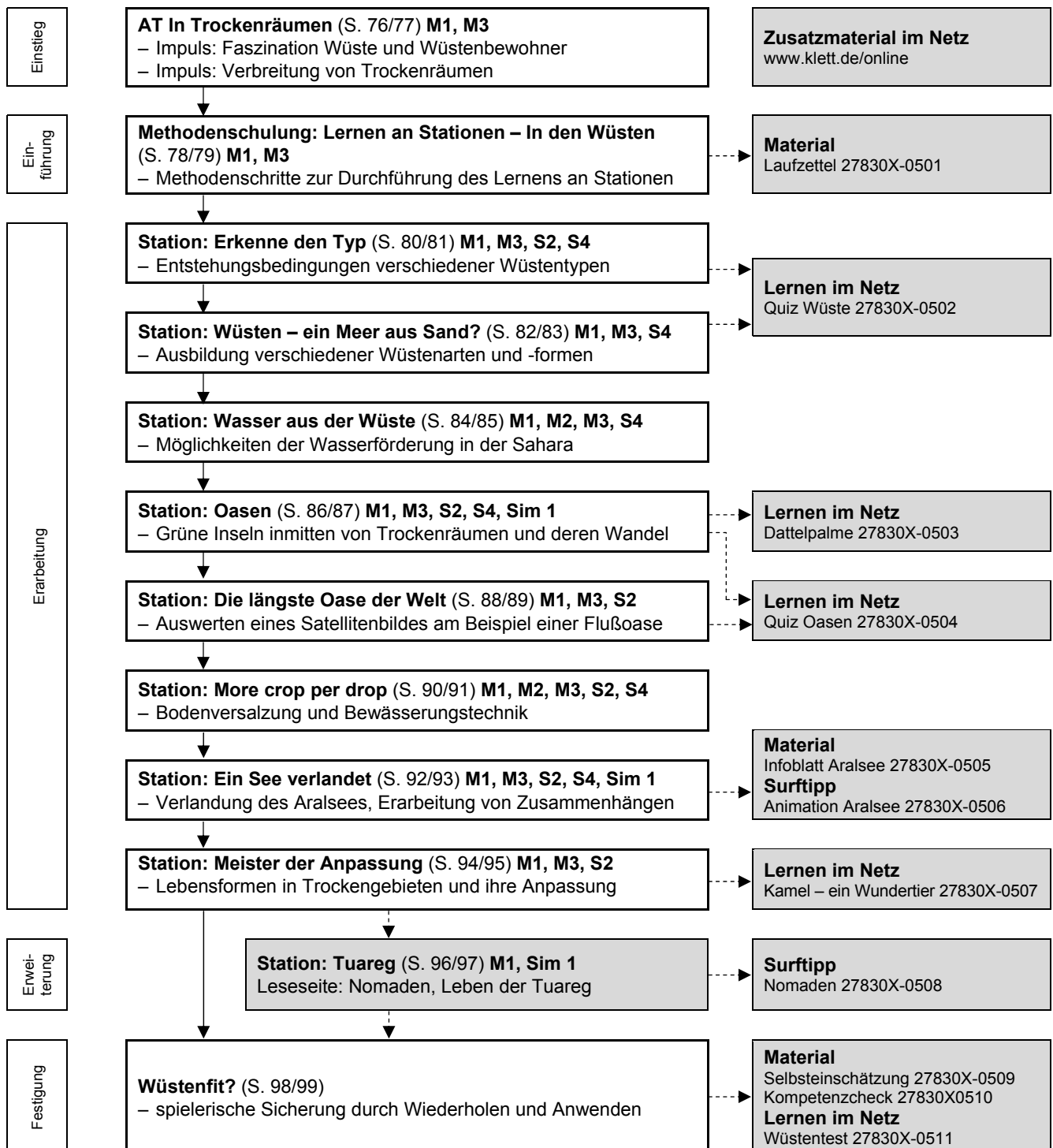


## Bezug zum Bildungsplan Geographie und Wirtschaft/Kompetenzübersicht

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- M1** Basisinformationen aus Karten, Profilen, Klimadiagrammen [...], Bildern und Texten erfassen. Geographische Darstellungsmöglichkeiten selbst anfertigen;  
**M2** Einfache (Modell)experimente durchführen und auswerten;  
**M3** Informationen sammeln (herausarbeiten), auswerten und Ergebnisse in angemessener Form präsentieren;  
**S2** die Zusammenhänge zwischen klimatischen Verhältnissen und Anpassung von Pflanzen, Tieren und Menschen an ihre natürlichen Lebensbedingungen aufzeigen;  
**S4** die Ausprägung und Anordnung der Klimaregionen im Zusammenspiel verschiedener Faktoren (Beleuchtung, Temperatur, Höhenlage, Einfluss von Meeresströmungen und Gebirgen) erörtern;  
**Sim 1** Lebens- und Wirtschaftsweisen in unterschiedlichen Kulturräumen analysieren.



Inhaltsfelder mit Seitenangaben (Bezug zum Schülerbuch), fakultative Elemente sind grau hinterlegt (M= Fachspezifische Methodenkompetenz, S = Sachkompetenz)